

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 Г. ЧЕРЕПАНОВА»

18. Организация воспитательного процесса для обучающихся в школе (анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год)

ЦЕЛЬЮ ВОСПИТАНИЯ В МАОУ «СОШ №3 Г. ЧЕРЕПАНОВА» В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ ЯВЛЯЕТСЯ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ПРИНЯТЫХ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ ПРАВИЛ И НОРМ ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРЕСАХ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА, ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА, ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, УВАЖЕНИЯ К ПАМЯТИ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА И ПОДВИГАМ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА, ЗАКОНУ И ПРАВОПОРЯДКУ, ЧЕЛОВЕКУ ТРУДА И СТАРШЕМУ ПОКОЛЕНИЮ, ВЗАИМНОГО УВАЖЕНИЯ, БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ И ТРАДИЦИЯМ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО НАРОДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРИРОДЕ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ. В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНЫМ ГОДУ РЕАЛИЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

Усвоение школьниками знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Ориентирами в постановке целей и задач духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания по ФГОС, а именно:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения

учащихся;

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Целевые приоритеты на уровнях образования:

- на уровне НОО: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;

- на уровне ООО: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;

- на уровне СОО: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания;

патриотического воспитания;

духовно-нравственного воспитания;

эстетического воспитания;

физического воспитания;

трудового воспитания;

экологического воспитания;

ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

Основные (инвариантные):

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Основные школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»

«Классное руководство»

«Организация предметно-пространственной среды»
 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
 «Самоуправление»

«Профилактика и безопасность»
 «Социальное партнерство»
 «Профориентация»
 «Детские общественные объединения».

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:
 Положение о классном руководстве.
 Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
 Положение о Штабе воспитательной работы.
 Положение о Родительском комитете.
 Положение о Школьном ученическом самоуправлении.
 Положение об использовании государственных символов.
 Положение о комиссии по урегулированию споров.
 Положение о школьном спортивном клубе.
 Положение о внешнем виде учащихся.
 Положение о Школьной службе примирения.
 Образовательная программа дополнительного образования.
 Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
 Планы воспитательной работы классных руководителей.
 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

2. Кадровый состав штаба воспитательной работы

Петушкова И.М. – директор школы
 Горгопко Е.К. – заместитель директора по ВР, руководитель Штаба воспитательной работы
 Березан О.В. – советник директора по воспитанию, заместитель руководителя ШВР
 Петушков В.И. – педагог-психолог
 Амайзер Е.Г. – социальный педагог
 Решетов С.Г. – учитель физической культуры
 Филькина О.А. – педагог-библиотекарь
 Глущенко А.Ю. – педагог доп.образования

Число классных руководителей:
 начальное звено-11,
 среднее звено-15,
 старшее звено-4.

1А	Кулманакова И.А.	5А	Виниченко И.Ф.
1Б	Ткаченко О.В.	5Б	Львutiна Н.А.
1В	Пузанова О.А.	5В	Миллер А.А.
2А	Потехина З.А.	6А	Чернякова Т.В.
2Б	Леус Н.В.	6Б	Березан О.В.
2В	Тихонова М.Н.	6В	Винокурова С.Б.
3А	Сафонова В.С.	7А	Поддубнова М.В.
3Б	Саур А.Ю.	7Б	Майер О.Э.
3В	Куцевол Е.В.	7В	Горгопко Е.К.
4А	Лисенкова Н.А.	8А	Агафонова И.А.
4Б	Шушкова С.А.	8Б	Завацкая Л.В.
		8В	Балабаева Т.А.
		9А	Клименко М.О.
		9Б	Щеколдина Т.Г.
		9В	Карабаева Е.Л.
10А	Петухова О.А.		
10Б	Федорова И.В.		
11А	Марлагина О.В.		
11Б	Сапунова С.Н.		

Основные формы контроля за работой классных руководителей:

- персональный,
- фронтальный,
- тематический,
- классно-обобщающий,

- обзорный.

Согласно плану ВШК в истекшем периоде 2025 – 2026 учебного года осуществлено 8 тематических проверок:

сентябрь, май – проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 11 классов;

- проверка системы дополнительного образования (посещаемость обучающихся, ведение документации педагогами);

октябрь – проверка документации классных руководителей по профилактике безопасности дорожного движения, посещение классных часов по тематике ПДД;

- проверка организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими в группе риска и на профилактических учетах;

- посещение классных часов рамках реализации модуля "Профилактика и безопасность";

- ноябрь – проверка реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

- проверка реализации модуля «Урочная деятельность»;

- декабрь – проверка реализации модуля «Взаимодействие с родителями»;

- проверка деятельности школьного самоуправления.

По результатам всех проверок заместителем директора по воспитательной работе и руководителем МО классных руководителей составлены справки и проведены анализы эффективности работы классных руководителей. Эффективность работы классных руководителей определялась по итогам мониторинга по четвертям.

Темы заседаний МО классных руководителей на 2025 – 2026 учебный год

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Заседание №1 «Организация воспитательной работы в школе на 2025 - 2026 учебный год». Вопросы для обсуждения: 1. Утверждение плана работы на 2025 -2026 учебный год. Рекомендации по составлению планов. 2. Изучение основных нормативных документов. 3. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе. 4. Составление графика открытых классных мероприятий. 5. Утверждение воспитательных планов.	Сентябрь	Руководитель МО
Заседание №2 «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса». Вопросы для обсуждения: 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Организация работы классного руководителя в условиях новых требования. 3. Вовлечение в воспитательную работу слабоуспевающих учащихся.	Ноябрь	Зам по ВР
Заседание №3 «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя». Вопросы для обсуждения: 1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. 2. Инструктажи с обучающимися ПБ в зимний период. 3. Сотрудничество между учитель – родитель.	Январь	Руководитель МО
Заседание №4 «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе». Вопросы для обсуждения: 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей. 2. Профилактика вредных привычек среди детей. 3. Формирование культуры общения в школьной среде	Март	Руководитель МО
Заседание №5 «Мониторинг эффективности воспитательной работы». Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО классных руководителей за учебный год. 2. Мониторинг эффективности воспитательной работы. 3. Обсуждение плана работы и задач МО на 2026 - 2027 учебный год.	Май	Зам по ВР

КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

- 1 Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей на первое полугодие учебного года.
Работа по оформлению документации кружков и секций (составление расписания, утверждение программ).
- 2 Охват внеурочной деятельностью. Контроль посещаемости кружков. Контроль пропусков уроков.
- 3 Контроль заполнения журналов внеурочной деятельности и кружковой работы
- 4 Контроль оформления классных уголков.
- 5 Отчет по воспитательной работе за 1 полугодие учебного года. Контроль пропусков уроков.
- 6 Анализ воспитательных планов работы классных руководителей на 2-е полугодие.
- 7 Анализ заполнения дневников учащихся. Контроль пропусков уроков.
- 8 Контроль заполнения журналов внеурочной деятельности и кружковой работы
- 9 Контроль пропусков уроков.
- 10 Отчет по воспитательной работе за 2 полугодие учебного года.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО 2025-2026 учебный год осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы классных руководителей.

3. Анализ реализации программы воспитания 2025-2026 учебном году.

В программу воспитания МАОУ «СОШ №3 г. Черепанова» были включены модули:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Урочная деятельность»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Социальное партнерство»;
- «Детские общественные объединения».

В ходе реализации программы воспитания возникли следующие трудности:

- недостаточное оснащение кабинетов интернетом для проведения внеурочных классных воспитательных мероприятий;
- отсутствие актов зала.

Наиболее эффективными направлениями при организации воспитательной работы стали:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ценности научного познания.

Наиболее эффективными формами работы при организации воспитательной работы в 2025-2026 учебного года стали:

- игры-квесты;
- акции;
- конкурсы;
- уроки мужества;
- экскурсии.

3.1. Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

2025 год, согласно указу Президента РФ от 16.01.2025 № 28, объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. На основании данного указа в календарный план школы внесены тематические мероприятия.

В 2025-2026 учебного года были проведены следующие школьные дела:

Торжественная линейка «Первый звонок»;

«День Здоровья».

Акция «Свеча памяти!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом

Линейка «Сводные отряды»

«Посвящение в старшоклассники»

«Посвящение в Орлята России»

«Осенний бал»

Концертная программа «Учитель, перед именем твоим...», День самоуправления, посвященное Дню Учителя

Волейбол, посвященный Дню отца в России

Интеллектуальная игра для 8 классов «Своя игра»

Футбол в рамках президентских игр

Акция «Красная гвоздика» ко Дню неизвестного солдата

Классная встреча с героями ко Дню Героев Отечества.

«Новогодний переполох» (оформление к новому году, новогодние мероприятия)

День защитника Отечества (Смотр строя и песни)

Международный день (5-11 классы)

День Победы (Фестиваль для 1-4 классов)

Митинг к 9 мая

Вахта Памяти

Урок гражданской зрелости

Последний звонок

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, митинги, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

Выводы:

К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов.

Технология проведения школьных дел реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Методическая тема школы по воспитательной работе:

«Создание условий для развития интеллектуальных, творческих, способностей и личностных качеств учащихся, их социализация и адаптация в обществе на основе принципов самоуправления».

Цель: Совершенствование и овладение формами методами, приёмами воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий, для повышения эффективности воспитательной работы классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса. Продолжить работу по повышению квалификации по темам самообразования с помощью образовательных площадок Интернета; открытых мероприятий, использование передового опыта коллег.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. Повышение теоретического и практического уровня по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.

3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы.

4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

5. Развитие творческих способностей педагога.

Классное руководство 2025-2026 уч.год

Кабинет	Класс	Кол-во учащихся	Учитель
10	1А	19	Кулманакова И.А.
9	1Б	20	Ткаченко О.В.
19	1В	21	Пузанова О.А.
26	2А	18	Потехина З.А.

9	2Б	23	Леус Н.В.
19	2В	26	Тихонова М.Н.
14	3А	21	Сафонова В.С.
13	3Б	20	Саур А.Ю.
10	3В	22	Куцевол Е.В.
17	4А	27	Лисенкова Н.А.
23	4Б	25	Шушкова С.А.
1	5А	19	Виниченко И.Ф.
26	5Б	21	Львутина Н.А.
2	5В	20	Миллер А.А.
16	6А	26	Чернякова Т.В.
24	6Б	29	Березан О.В.
2	6В	30	Винокурова С.Б.
14	7А	29	Поддубнова М.В.
16	7Б	17	Майер О.Э.
17	7В	30	Горгопко Е.К.
8	8А	22	Агафонова И.А.
13	8Б	27	Завацкая Л.В.
24	8В	26	Балабаева Т.А.
15	9А	29	Клименко М.О.
12	9Б	28	Щеколдина Т.Г.
27	9В	29	Карабаева Е.Л.
23	10А	16	Петухова О.А.
28	10Б	13	Федорова И.В.
5	11А	27	Марлагина О.В.
7	11Б	12	Сапунова С.Н.

Начальная	242		237
Основная	382		376
Средняя	68		68
На 28.08.2025г	692	На конец 2025-2026 уч.года	681

Направления работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год.

- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).

- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

- Работа с ФГОС НОО ООО и общего образования.

- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления индивидуального плана воспитательной работы. - Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.

3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классными руководителями.

4. Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

6. Повышение квалификации классных руководителей.

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

При анализе деятельности классных руководителей в течение I полугодия выявлен ряд достижений и недостатков.

Среди достижений:

качественное проведение 95% классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных и региональных творческих конкурсах;

высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям за I полугодие составил 78%, за II полугодие – 82%;

97% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством взаимодействия с классным руководителем;

результативное участие классных коллективов в муниципальных и региональных конкурсах

Среди выявленных недостатков:

недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

55% классных руководителей при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематики;

Выводы:

Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятийный, а не деятельностный подход.

Налажено тесное взаимодействие педагогов и родительской общественности.

Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации.

Рекомендации:

Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Разнообразить формы проведения мероприятий, используя активные формы.

При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

Обеспечить регулярное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю).

Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

Повысить процент участия обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах и проектах.

3.3. Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими. Используются различные формы урока (урок-консультация, урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют мини-дискуссии, викторины и т.д.

На уроках и внеклассных мероприятиях мы уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки, посвященные:

Установлены доверительные отношения между учителями и учениками. Педагоги активно используют поощрения и поручения для формирования доверия с учащимися.

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий, через часы общения и обсуждения норм поведения. Особенно, это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках истории провели параллель с современностью, обсуждали важность знания истории, гражданский долг служения Отечеству.

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Демонстрируются примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Педагоги поддерживают учащихся в вопросах исследовательской деятельности. Часто используется групповая форма работы.

Вывод: уроки проводятся по требованиям ФГОС. Педагоги на уроках грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

Рекомендации:

Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

С целью повышения эффективности воспитательного потенциала урока в 2026-2027 учебного года для педагогического коллектива школы провести цикл семинаров-практикумов с целью обмена передовым педагогическим опытом.

3.4 Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2025-2026 учебном году осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2025-2026 учебном году задействованных во внеурочной деятельности 100% учащихся.

Особый интерес обучающиеся в текущем учебном году проявляют к кружкам спортивной и художественной направленностей:

Наименование конкурса (номинация)	Количество участников	Сроки проведения	Результаты (в том числе и ФИО награжденных)
Международный видеоконкурс чтецов патриотических стихотворений «Война совсем не фейерверк...» Номинация «Дорогами Великой Отечественной войне»	1	Май 2026	Диплом третьей степени Ткач Алена Ивановна
Муниципальный этап регионального инклюзивного конкурса исполнительного мастерства среди обучающихся «Искусство в каждом» фестиваля школьных театров «Школьное закулисье»	1	Ноябрь 2025	Ткач Алена
Областной патриотический конкурс детских тематических рисунков «НАРИСУЙ РОССИЮ и родной край» Номинация: Природа России и родного края	3	22.05.2025-22.06.2025	Номинация «Природа России и родного края» 1. Лихонина Валерия 7А 2. Тыщенко Дарина 7В 3. Свиридонова Виктория 7В (Дипломы участника)
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии ко Всемирному дню моря «МОРЕ ГЛАЗАМИ ХУДОЖНИКА»	4	01.09.2025-31.10.2025	1. Бырина Валентина Валерьевна 3А (диплом 2 место) 2. Баталова Софья Евгеньевна 1Б (лауреат) 3. Старкова Яна Руслановна 3Б (лауреат) 4. Ширманова Анна Евгеньевна 2Б (лауреат)
Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	1	01.09.2025-31.08.2026	1. Старкова Яна Руслановна 3Б (диплом 1 степени)
Всероссийский творческий конкурс «Краски лета»	3	01.09.2025-31.08.2026	1. Старкова Яна Руслановна 3Б 2. Церковный Андрей Алексеевич 7А 3. Беляева Альбина Константиновна 7В (лауреаты 3 степени)
Всероссийский творческий конкурс «Мои	2	01.09.2025-31.08.2026	1. Баталова Софья Евгеньевна

любимые животные»			1Б (дипломант 1 степени) 2.Беляева Таисия Вадимовна 2В (лауреат 3 степени)
Конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей»	2	01.02.2026-25.04.2026	1.Беляева Альбина Константиновна 7В (диплом) 2.Бырина Валентина Валерьевна 3А (-)
Всероссийский конкурс детского творчества «Космос-это интересно!» посвященный дню Космонавтики	3	Апрель 2026г	1.Арутюнян Арсен Владимирович 1В 2.Беляева Таисия Вадимовна 2В 3.Володина Алиса Сергеевна 1А (Дипломы за 1 место)
Всероссийский творческий конкурс «В мире цветов»	1	Май-июнь 2026г	1.Беляева Таисия Вадимовна 2В Жду результаты
XIV Всероссийский фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока — МОСГАЗ зажигает звезды»	4	Июнь 2026г	1.Гордеева Эльвира 8А 2.Великанова Виктория 9Б 3.Миллер Кира 9А 4.Леонова Кристина 6А Жду результаты
Открытые муниципальные соревнования по робототехнике «Роболига»	2	Март 2026г	1.Плотников Тимур 2. Разгильдеев Павел (Грамота 4 место)
Кубок РТК Международные молодёжные робототехнические соревнования	6	Апрель 2026г	1.Гридчин Илья 3В 2.Терюшков Константин 3В 3.Разгильдеев Павел 3В 4.Плотников Тимур 3В 5.Михайлов Юрий 3В 6.Белоцерковский Мирон 3В (Сертификаты участника)
III межрегиональный фестиваль по алгоритмизации и программированию «Котобот – 2026»		Апрель 2026г	1.Дидик Виктория 3В 2.Плотников Тимур 3В 3.Киреева Маргарита 3В 4.Крикунов Макар 3В 5.Гридчин Илья 3В 6.Рудик Ульяна 3В 7.Ставская Дарья 3В 8. Белоцерковский Мирон 3В 9.Ожогина Дарья 3В 10.Баева Полина 3В 11. Гайдаржи Дарина 3В 12. Разгильдеев Павел 3В 13.Нечаев Григорий 3В 14. Балакирева Алина 3В 15. Михайлов Юрий 3В 16. Терюшков Константин 3В (Сертификаты участника) Номинация «Задача для Котобота. КАРАНДАШ» 1. Рудик Ульяна 3В (Диплом 3 степени) 2. Терюшков Константин 3В(Диплом 3 степени) 3. Крикунов Макар 3В(Сертификат участника)

			4. Киреева Маргарита (Сертификат участника) 3В(Диплом 3 степени) 5. Балакирева Алина 3В 6.Гридчин Илья (Диплом 3 степени) 7.Михайлов Юрий (Диплом 3 степени) Номинация «Задача для Котобота. КРАСКИ» 1. Дидик Виктория 3В (Сертификаты участника)
Открытый фестиваль детского технического творчества «Техноквартал»	10	Апрель 2026г	Номинация «ТехПолигон» 1.Белоцерковский Мирон 3В 2.Михайлов Юрий 3В 3.Плотников Тимур 3В 4.Разгильдеев Павел 3В 5.Миллер Герман 3В 6.Гридчин Илья 3В 7.Терюшков Константин 3В Номинация «Конструкторское бюро» 1.Гайдаржи Дарина 3В 2.Балакирева Алина 3В 3.Рудик Ульяна 3В (Дипломы лауреата)
Международный проект Евразия «Дружба классами»	22	01.10.2025- 10.05.2026	1.Баева Полина 2.Балакирева Алина 3.Безбородов Владимир 4.Белоцерковский Мирон 5.Гайдаржи Дарина 6.Гридчин Илья 7.Дидик Виктория 8.Киреева Маргарита 9.Кондратьев Павел 10.Кочева Маргарита 11.Красилов Савелий 12.Крикунов Макар 13.Миллер Герман 14.Михайлов Юрий 15.Нечаев Григорий 16.Ожогина Дарья 17.Плотников Тимур 18.Разгильдеев Павел 19.Рудик Ульяна 20.Ставская Дарья 21.Терюшков Константин 22.Фоменко Валерия (Сертификаты участника)
Районный конкурс-фестиваль Зеленая волна – 2026	8	Февраль 2026	Кондратьева Валерия Кондратьева Кристина Татаринова Анна Епишев Матвей Иващенко Дарья Ярков Дмитрий Негмаджонова Оишахон Самосватов Алексей Второе место
Соревнования в памяти И.И. Голубченко	15	17.09.2025г.	3м.ком..
Турслет	10	19.09.2025г.	4м.ком..

			Хлюстин Богдан Сваровский Андрей Ефимов Юрий Завцкий Аркадий Аношина Мария Аругюнян ванесса Китаева Кристина Пивень Екатерина
«Кросс нации- 25»	80	20.09.2025г.	участие
Мини футбол	10	26.09.2025г.	1м.- ком. Жирков Арсений. Бурцев Иван, Заворин Богдан. Маленков Кирилл, Шматенко Егор, Колупаев Никита.
Олимпиада по физической культуры	30	08.10.2025	8 призеров Колупаев Никита. Лапузина Алина. Балабаева Юлия. Завацкий Аркалий, Лупарева Вероника. Китаева Кристина, Ступак София, Посохова Юлия.
«День отца»	20	22.10.2025г.	1м.ком.
Олимпиада по физической культуре	7	12 – 13.11.2025г.	4 призера Колупаев Никита. Лапузина Алина. Балабаева Юлия. Завацкий Аркадий.
Баскетбол	10	02.12.2025г.	10м. ком. Баталов Егор, Хлюстин Богдан. Отто Павел. Миллер Артем. Зотов Арсений. Панов Иван. Бренков Артем.
Волейбол	10	13.12.2025г.	2м.ком. Миллер Кира, Манина Александра. Минина Василиса. Киселева Ева. Магер Ника, Безбородова Сабрина, Глушкова Надежда. Манина Арина, Кузеванова Александра, Куцевол Мария, Демина София. Тарасова Елизавета
Футбол	30	22.12.2025г.	1м.-8 В.кл. 2м.-7 кл. 3м.- 6 кл.
Лыжный гонки «Пионерская правда»	18	04.02.2026г.	1м.- ком. Краморенко Егор 3м. Сердюк Ксения 1 м. Петров Артем – 1 м Гончаров Денисов – 2 м. Плотников Артем – 5 м. Плотников Тимур – 6м Толкачев Михаил

			– 6 м. Третьякова Ульяна – 2м. Полторацкая Екатерина – 3 Баканова Ксения – 4 м. Циплакова Дарья – 5 м. Джабарова Нулуфар – 5 м. Сердюк Ксения – 1 м Терешкова Виктория – 2 м. Кузнецова Варвара – 6 м. Проскуряков Дмитрий – 1 Пирожков Кирилл – 4 м. Казаков Матвей – 5 м. Зацкий Савелий – 9 м.
«Лыжня России»	32	14.02.2026г.	7 призеров Максимов Алексей, Толкачев Иван – 2 м. Проскуряков Дмитрий – 1 Краморенко Егор -2 Плотников Артем – 3 Сердюк Ксения – 1 м. Терюшкова Виктория – 2
Зимний фестиваль по ГТО	8	13-14.02.2026г.	3м.- ком. Проскуряков Дмитрий – 1 Завацкий Савелий – 3 Максимов Алексей -1 Толкачев Иван – 2 Сердюк Надежда – 3м. Безбородова Сабрина- 23 Кузнецова Варвара – 8м. Иванова София – 13м.
Зарница 2.0	70	16.02.2026г.	Участие
Волейбол	10	07.03.2026г.	2м. - ком. Миллер Кира, Манина Александра. Минина Василиса. Киселева Ева. Магер Ника, Безбородова Сабрина, Глушкова Надежда. Манина Арина, Кузеванова Александра, Куцевол Мария, Демина София. Тарасова Елизавета
Лыжные гонки	15	18.03.2026г.	1 м. – ком. Проскуряков Дмитрий. Казаков Матвей, Пирожков Кирилл, Петров Артем. Плотников Артем, Краморенко Егор, Сердюк Ксения, Терюшкова Виктория, Толкачев Иван, Максимов Алексей, Желтякова Вероника, Сердюк Надежда.
Спортивный фестиваль НСО по волейболу	8	16.03.2026г.	7 м.- ком. Хлюстин Богдан, Миллер Артем. Салтаниманов Данияр, Манаков Ярослав, Маленков Кирилл.

			Манина Александра, Миллер Кира, Минина Василиса.
Спортивный фестиваль НСО по футболу	8	17.03.2026г.	1м. – ком. Жирков Арсений. Бурцев Иван, Заворин Богдан. Маленков Кирилл, Шматенко Егор, Колупаев Никита.
Лыжные гонки памяти А,Г,Губанова	36	27.03.2026г.	Участие
Веселые старты	50	13.04.2026г.	Участие 1-2 кл.(2кл.- поб.)
Волейбол	20	14,15,17.04.2026г.	3 м.-ком. Миллер Кира, Манина Александра. Минина Василиса. Киселева Ева. Магер Ника, Безбородова Самбрина, Глушкова Надежда. Манина Арина, Кузеванова Александра, Куцевол Мария, Хлюстин Богдан, Миллер Артем, Зотов Арсений, Манаков Ярослав, Маленков Кирилл, Салтиниманов Данияр. Никульшин Андрей.
Президентские состязания	10	23.04.2026г.	3м.- ком. Ернов Владислав. Кананов Максим. Ламерт Филат, Моисеев Иван, Пьяных Андрей, Пирожков Кирилл, Кущак Милана. Леонова Кира, Лавринова Валерия, Терюшкова Виктория, Тарасова Елизавета
Президентские спортивные игры	12	29,30.04.2026г.	3м.- ком. Жирков Арсений, Бурцев Иван, Заворин Богдан. Колупаев Никита, Шматенко Егор, Маленков Кирилл, Лупарева Полина, Безбородова Сабрина, Лапузина Полина. Ступак Софья, Посохова Юлия, Кондратьева Алиса. Футбол – общ.- 1 м.; волейбол общ.- 4 м. баскетбол общ- 4 м. (ю) 5 м. (д)
Эстафета ко «Дню Победы»	12	09.05.2026г.	2м.- общ. Толкачев Иван, Китаева Кристина. Богачев Илья.

			Каменева Екатерина, Жирков Арсений, Манина Александра, Хлюстин Богдан, Понизова Ульяна, Желтякова Вероника, Максимов Алексей, Миллер Кира, Завацкий Аркадий.
Легкая атлетика 4-хборье	8	18.05.2026г.	9м. –общ. Балабаева Юлия – 6 м.; Бурцев Иван – 9 м.; участники: Минина Василиса, Ткач Алена. Манина Александра. Колупаев Никита. Маленков Кирилл, Шматенко Егор
Первенство по легкой атлетике	10	21.05.2026г.	2 место – ком. Толкачев Иван – 1 м.; Богачев Илья – 1 м.; Желтякова Вероника – 2 м. Понизова Ульяна – 3 м.; Проскуряков Дмитрий – 4 Сердюк Надежда – 23 м.; Миллер Артем – 5 м.; Зотов Арсений – 21 м. Кундик Данил – 10м.
Летний фестиваль ГТО	8	22.05.2026г.	7 место – командное Кананов Максим – 1 м.; Сердюк Ксения – 3 м.; Гричен Арсений – 15 Проскуряков Дмитрий – 4 Жирков Арсений -7 м.; Кушяк Милана – 15 м.

За 2025 - 2026 учебный год интеллектуальный клуб «Эконика» руководитель: Чернякова Татьяна Викторовна завоевали КУБОК и получили 2 место (среди команд района).

1. Игра «День воссоединения России и ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей»
25.09.2025 г.
2 место
2. Игра «Сельское хозяйство».
15.10.2025 г.
1 место
3. Квиз – игра «Ахтунг! Ахтунг! В небе Покрышкин!» и «Награды СВО»
13.11.2025 г.
Дружеская встреча (без мест)
4. Игра «80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса».
27.11.2025 г.
Участие
5. Квиз – игра на сплочение «Шаг к сердцу каждого».
21.01.2026 г.
2 место
6. Игра «Блокада Ленинграда».
29.01.2026 г.
2 место
7. Квест – игра «Сталинградская битва».
04.02.2026 г.
Сертификат (мест не было)
8. Игра «Железная логика»
19.02.2026 г.
Участие (мест не было)
9. Игра «Мы – молодые избиратели»
12.03.2026 г.
1 место
10. Квиз - игра «Правовая прокачка»
19.03.2026 г.
2 место
11. Игра «Космос рядом»
08.04.2026 г.
1 место
12. Игра «История ВОВ»
30.04.2026 г.
2 место
13. Игра «Музейная вселенная знаний»
21.05.2026 г.
4 место

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В 2025-2026 учебном году в школе организована деятельность 16 объединений дополнительного образования:

Направленность	Количество заявок по направленностям (1 ребенок может быть задействован в нескольких кружках одной направленности)		
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
Социально-гуманитарная	30 чел.	185 чел.	29 чел.
Естественнонаучная	142 чел.	69 чел.	33 чел.
Художественная	94 чел.	197 чел.	1 чел.
Физкультурно-спортивная	181 чел.	78 чел.	3 чел.
Туристско-краеведческая	-	20 чел.	4 чел.
Техническая	85 чел.	20 чел.	-

Всего в навигаторе 681 чел.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Выводы: занятость учащихся во внеурочной деятельности –100%;

Рекомендации: при организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3.5 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала в I полугодии 2025-2026 учебного года использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на классных родительских собраниях. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.

В течение 2025-2026 учебного года проведено 97 классных родительских собраний. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне. Посещаемость родительских собраний 2025-2026 учебного года составила 72%, что выше по сравнению с прошлым годом.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Занятость учащихся во внеурочное время.
- Организация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой).
- Организация дополнительного образования в школе.
- Профориентация для родителей учащихся 8 – 9, 10-11 классов.
- О работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям).
- Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

- Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера.
- Организация летней оздоровительной кампании.
- Трудоустройство несовершеннолетних.
- Мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельностью педагогического коллектива.

В течение I полугодия 2025-2026 учебного года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились родительские лектории, советы профилактики, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Совет родителей школы, общешкольные родительские собрания и классные родительские комитеты и собрания.

За 2025-2026 учебного года проведено одно общешкольное родительское собрание, одно собрание для учащихся 6 и 7 классов и одна родительская конференция.

Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники Первого звонка, соревнования по волейболу.

В рамках Года защитника Отечества и Года единства народов России, родители принимали участие в возложении цветов к памятникам погибшим солдатам, в сборе гуманитарной помощи на СВО, в подготовке общешкольных и классных мероприятий для обучающихся.

Работа советника директора по воспитанию с родителями является важной составляющей педагогического процесса в образовательных учреждениях. Она направлена на установление доверительного контакта между образовательным учреждением и семьями обучающихся, поддержку родительского сообщества и координацию воспитательных усилий семьи и МАОУ «СОШ №3 г.Черепанова» Ключевые аспекты моей работы:

Организационно-методическая деятельность

- Составление и утверждение плана воспитательной работы с участием родителей.
- Координация действий педагогов, администрации МАОУ «СОШ №3 г.Черепанова» и родительской общечественности.
- Участие в заседаниях педагогических советов, совещаниях, посвященных вопросам семейного воспитания.

Информирование и просвещение родителей

- Создание информационных материалов (брошюры, буклеты, памятки), распространение их среди родителей.
- Организация встреч и обсуждений актуальных вопросов образования и воспитания в форме общешкольных родительских собраний https://vk.ru/wall-210759816_33938
https://vk.ru/wall-210759816_33849
- Онлайн Родительское собрание «Билет в будущее https://vk.ru/wall-210759816_33125
- Ведение родительского чата (526 участников) https://max.ru/id5440109801_gos
(272 участников) <https://max.ru/join/Gvxtra№9288ACVXglReoxzSNTTr-W5V9A6ZS68h-irG7g>

Психолого-педагогическое сопровождение: Консультативная помощь родителям по индивидуальным вопросам воспитания, взаимоотношений с детьми, решения конфликтных ситуаций. Помощь в регистрации на различные конкурсы, составлении анкет и объективов.

Привлечение родителей к жизни МАОУ «СОШ №3 г.Черепанова»

- Формирование родительских сообществ учебных групп, вовлечение родителей в организацию праздников, экскурсий, социальных и культурных мероприятий.
- Повышение активности родителей в принятии решений по улучшению учебно-воспитательного процесса, участие в управлении МАОУ «СОШ №3 г.Черепанова»
- Оказание помощи семьям в сложных ситуациях
- Установление контактов с органами опеки, социальными службами, правоохранительными структурами и медицинскими учреждениями для оказания своевременной помощи детям и семьям, находящимся в социально опасном положении.

Выводы: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

Рекомендации: чаще приглашать родителей в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях; вести просветительско-разъяснительную работу.

3.6. Модуль «Самоуправление»

Цель - формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях навыков социального взаимодействия.

Задачи ученического самоуправления: современного общества через освоение

- Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением; Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;

- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся; Организация деятельности органов ученического самоуправления; Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни; Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;

- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;

- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;

- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения. Принципы построения и развития ученического самоуправления.

- Подведение итогов работы, анализ ее результатов;

- Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;

- Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;

- Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;

- Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;

- Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;

- Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;

- Самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся;

- Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед представителями Совета, учащимися и учителями.

Ученическое самоуправление – это особый вид управления, основной в детском общественном объединении.

Самоуправление – это осуществление детским объединением управления собственной деятельностью.

Управление - объединение распределенных действий в общую деятельность, направленную на достижение единой цели. Для понимания самоуправления принципиально важно, что субъектом является никто иной, как детское общественное объединение в целом. Объектом выступает деятельность, которая осуществляется совместно, т.е. распределяется на отдельные действия, которые должны быть скоординированы, упорядочены и направлены на достижение единого результата. Содержание деятельности органов ученического самоуправления. Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для МАОУ «СОШ №3 г. Черепанова» внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.

- Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;

- Спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, спортивных эстафет, дней здоровья;

- Художественно-эстетическая деятельность - тематические концерты, фестивали, праздники, конкурсы, акции, выставки, встречи;

- Информационная деятельность – пресс-центр (письменная информация о жизни классов школы). Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана, учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

Самоуправление – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения. Самоуправление организуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановке учащихся по отношению к своей деятельности или коллективу. Самоуправление не следует рассматривать как вседозволенность. Это участие в управлении собственными делами. Заметим, что управление не делами администрации, педагогов, учителей, а своими, которые входят в компетенцию учащихся. Самоуправление учащихся – это их реальное право на самоанализ, самокритику и самоустановку в своей деятельности. Самоуправление проявляется в

развитии инициативы, в принятии решений, в самореализации учащихся. Самоуправление - это часть педагогического процесса.

Центр самоуправления	Совет Юных	Совет Старшекласнико в	Учитель Советчик
Председатель	Свиридонова Виктория	Миллер Кира	Березан О.В.
Образование и знание «Учись и познавай»	Прокопенко Анастасия	Губа Анна	Марсакова Т.Н.
Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»	Беляева Альбина	Силин Матвей	Петухова О.А.
Медиа и коммуникации «Расскажи о главном» Аниматоры Печать Радио	Манина Арина Зайцева Дарья Абдужалилова Оишахон	Минина Василина Понизова Ульяна Ткач Алена	Миллер .А., Шварц А.Е. Чернякова Т.В., ГлущенкоА.Ю. Карабаева Е.Л., Бондаренко П.В.,
Волонтерство и добровольчество «Благо творить»	Эшматов Саид	Дорогина Ярослава Фавризова Диана	Амайзер Елена Геннадьевна
Экология и охрана природы «Береги планету»	Малюков Роман	Кузьминых Эля	Агафонова И.А.
Патриотизм и историческая память «Служи отечеству» Летопись Патриоты	Марсакова Алиса Церковный Андрей	Ужнев Илья Дьяков Данил	Петушков В.И., Горгопко Е.К.,
Книголюб	Кондратьева Кристина	Глушкоыва Надежда	Филькина О.А.
Спорт «Достидай и побеждай»	Долголюк Егор	Казаков Иван	Решетов С.Г.
Здоровый образ жизни «Будь здоров!»	Урванцева Таисия	Красовская Екатерина	Марлагина О.В.
Наука и технологии «Дерзай и открывай»	Темченко Кирилл	Богатченко Илья	Винокурова С.Б., Виниченко И.Ф.
Труд, профессия и свое дело «Найди призвание»	Татаринова Анна	Музафаров Бахтовар	Сапунова С.Н.
Туризм и путешествия «Открывай страну»	Киселева Ева	Манина Александра	Клименко М.О.

За 2025 –2026 учебного года Совет самоуправления

1. Координировал деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планировал и организовывал внеклассную и внешкольную работу;

2. Организовывал дежурство учащихся, поддерживал дисциплину и порядок в школе;

3. На своих заседаниях обсуждал и утверждал планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий, заслушивал отчеты о работе своих рабочих групп.

4. Принимали активное участие в подготовке и проведении школьных, районных мероприятий.

Дежурство по школе организовано согласно графику дежурных групп. Все фотографии о школьных делах мы стараемся публиковать на школьном сайте, а также социальных сетях.

Анализируя работу школьного ученического самоуправления в 2025-2026 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты: - Вовлечение более 85% учащихся в школьные мероприятия; - возрождение мероприятий очного формата; - информирование о деятельности школьного ученического самоуправления на сайте школы и в социальных сетях. По результатам работы 2025-2026 учебного года выявлены следующие проблемы:

- организация классного самоуправления не на должном уровне;

- проблемы с вовлечением родительского актива в управленческую деятельность школы на различных уровнях (класса, школы);

- не во всех классах актив работает в полную меру, недостаточно продуманы планы работы.

Положительные результаты:

Найдены сферы полезной и значимой для школы и для учеников деятельности.

Работа «Первых» эмоционально насыщенная и интересная (школьные вечера, дискотеки, праздники, коллективные творческие дела и т. д.)

Предоставлена детям педагогическая поддержка и помощь.

Активизирована трудовая деятельность: дежурство, генеральные уборки, ремонт помещений, мебели, работа на пришкольной территории и т. д.

Ведется шефская работа с престарелыми, больными людьми, ветеранами труда.

Ученическое самоуправление дает:

Учащимся:

развитие навыков работы в группе, в команде;

ведет к повышению уровня обученности и качества обучения учащихся;

ведет к улучшению дисциплины, снижению пропусков без уважительных причин;

выбор роли в органах ученического самоуправления, которые соответствуют его склонностям и интересам;

защищает права ребенка;

учит цивилизованно разрешить конфликтные ситуации;

помогает самоопределиться в выборе дальнейшего пути Родителям:

организует свободное время детей;

ведет к улучшению учебной результативности детей;

снижает конфликтность в семье;

дает возможность активно участвовать в школьной жизни. Педагогам:

помогает организовать детей;

сплотить детский коллектив;

повышает дисциплину в классе, ответственность учеников за свои поступки;

раскрывает творческие, организаторские, лидерские способности ребенка;

апробация инновационных технологий;

обобщение опыта работы через средства социальных сетей

углубление в проблему через опытно – экспериментальную работу

Проблемное поле:

Одного часа в неделю не достаточно для решений всех задач и проблем

Возможные пути преодоления недостатков:

В следующем учебном году увеличить количество часов в неделю.

3.7 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

цикл профориентированных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентированные игры: деловые игры, квесты, расширение знаний школьников о типах профессий, о способах выбора профессии;

участие в открытых уроках «ПроеКТОрия»;

Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»;

профориентационные курсы на уровне школы, города, района и др.;

курс профессионального самоопределения в рамках учебных занятий за счет регионального компонента 8-11 классы (8 класс – Основы выбора профессии; 9 класс – Мое профессиональное самоопределение; 10-11 классы – Твоя профессиональная карьера);

встречи с выпускниками школы, курсантами военных заведений, студентами ВУЗов, людьми разных профессий;

для учащихся 10,11 классов получение дополнительного образования по специальности сварщик, электромонтёр на базе политехнического колледжа;

экскурсии на предприятия города, организации (в том числе - места работы родителей учащихся), встречи с профессионалами, представителями, руководителями, дающие ученикам представление о

профессиях и условиях работы на данном предприятии, возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу на данное предприятие, в том числе в online режиме;

посещение профориентированных выставок, ярмарок профессий, день открытых дверей в учебных заведениях;

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

углубленное изучение отдельных предметов по запросу учащихся (мягкий профиль);

«Урок гражданской зрелости» - ежегодная встреча директора с одиннадцатиклассниками школы в конце учебного года, перед последним уроком. Проводится как разговор партнеров, ориентированных на индивидуальный результат ученика и отвечающих за результат общего дела (качество результата);

«День самоуправления» - ежегодные пробы учеников-одиннадцатиклассников в роли учителя. Ученики выбирают урок, готовятся самостоятельно, «день самоуправления» проходит в преддверие Дня учителя, по окончании педсовет с подведением итогов;

работа в ученических бригадах при центре занятости;

работа педагогического класса (руководитель Львутин Н.А.) с выходом на профильную смену в летний период в лагере дневного пребывания.

Количество обучающихся, прошедших профориентационное тестирование, в рамках единой модели профориентации

Наименование ОО	Количество обучающихся, прошедших тестирование (6-9 класс)	Количество обучающихся, прошедших тестирование (10-11 класс)
Тестирование на платформе «Билет в будущее»	293	68
Профтестирование специалистами по профориентации Центра занятости Черепановского района	83	38
Проф. диагностика на онлайн – платформе «Профнавигатор НСО»	150	32

Количество обучающихся, посетивших экскурсии на предприятия в рамках единой модели профориентации:

Название предприятия	Класс	Количество обучающихся, посетивших экскурсию
Полиция	7А, 7Б, 8В, 9А, 11А, 11Б	111
Росгвардия	6Б	26
Пожарная часть	8В, 9В, 11А	81
СПК Заря	6В	28
ИП Мулюков «Хозяйственный магазин»	6В	28
РДК	7В, 8Б, 8А	71
Спортивный клуб «Лекур»	8Б	24
Черепановская ЦРБ	9А, 9В, 11А, 11Б	20

Работа с детьми:

В этом учебном году учащиеся прошли регистрацию на электронной образовательной платформе «Билет в будущее». Теперь многие мероприятия разного уровня проходят на базе данной платформы

Класс	Кл. руководитель	Кол-во детей в классе	Кол-во зарегистрированных	Не зарегистрированы
6 А	Чернякова Т.В.	22	20	Аршинова, Иванов
6 Б	Березан О.В.	28	26	Китаев, Парфенов
6 В	Винокурова С.Б.	30	28	Исозаде, Ернов
7 А	Поддубнова М.В.	29	28	Курлович
7 Б	Майер О.Э.	16	11	Косов, Кузьминых, Лямкина,

				Фильковский, Шутов
7 В	Горгопко Е.К.	30	28	Корчагина, Кузнецова
8 А	Агафонова И.А.	22	19	Гадирбейов, Константинова Скосырский
8 Б	Завацкая Л.В.	26	24	Малкин, Копытская
8 В	Балабаева Т.А.	26	26	
9 А	Клименко М.О.	29	28	Еремкин
9 Б	Щеколдина Т.Г.	28	27	Кузьминых
9 В	Карабаева Е.Л.	28	28	
10 А	Петухова О.А.	18	18	
10 Б	Федорова И.В.	13	13	
11 А	Марлагина О.В.	27	27	
11 Б	Сапунова С.Н.	11	11	
	Всего	383	362	21

Мероприятия за 2025-2026 учебный год:

«Классные встречи» с родителями - представителями разных профессий;

Экскурсии на предприятия и организации нашего города (через запись на платформе Билет в будущее);

Встреча со специалистом по профориентации Центра занятости Черепановского района М.С.Савченко;

Встречи с представителями высших учебных заведений и учебных заведений СПО (Пензенского артиллерийского инженерного института, Краснодарское высшее военное училище, Барнаульского юридического института МВД России, Черепановского педагогического колледжа);

Дни открытых дверей университетов г.Новосибирска;

Профориентационная диагностика на онлайн – платформе «Профнавигатор НСО»;

День открытых дверей в ФГБОУ ВО «НГПУ» с проживанием в общежитии;

Занятия на базе образовательной площадки Кванториум НГПУ;

День открытых дверей в Черепановском педагогическом колледже;

Мастер-классы «Приготовление салата», «Разборка и сборка головки цилиндра двигателя»

Черепановский политехнический техникум;

Мастер-класс «Оказание первой медицинской помощи» Новосибирская областная клиническая больница;

Районная стажерская площадка по профориентации «ПрофНавигатор: от интереса к успеху»;

Агитационные встречи со студентами-выпускниками нашей школы;

Международная форум-выставка «Учебная Сибирь-2025».

Мероприятия II полугодия

«Классные встречи» с родителями - представителями разных профессий;

Экскурсии на предприятия и организации нашего города (через запись на платформе Билет в будущее)

Полиция, Росгвардия, пожарная часть, СПК Заря, ИП Мулюков «Хозяйственный магазин», РДК, спортивный клуб «Лекур», Черепановская ЦРБ;

День открытых дверей в ФГБОУ ВО «НГПУ»;

День открытых дверей в Черепановском политехническом колледже;

Агитационные встречи со студентами-выпускниками нашей школы;

Дни открытых дверей ВУЗов Новосибирской области (ДКЖ Новосибирск);

Выставка ВУЗов и колледжей Новосибирска – 2026 от Навигатора поступления (ГПНТБ);

Декада профориентации Центра занятости населения Черепановского района;

Профориентационная игра «Сто к одному» (Молодежный центр);

Мастер-класс «Инвестиция в себя» (Молодежный центр);

Мастер-класс «Экскурс в культурную профессию» (РДК);

Ролевая игра «Первые выборы» (Библиотека);

Профориентационные игры (Центр занятости населения);

День открытых дверей медицинских ВУЗов и учебных заведений СПО.

Работа с родителями:

Дата	Мероприятие
27 сентября 2025	Всероссийские родительское собрание «Россия – мои горизонты»

Работа по самообразованию:

Дата	Мероприятие
23 сентября 2025	Районная стажерская площадка по профориентации «ПрофНавигатор: от интереса к успеху» на базе Посевинской СОШ с участием детей.
10.11.25 – 21.11.25	Курсы повышения квалификации педагогов-навигаторов по программе «Технология и инструменты эффективной профессиональной ориентации» (прошли все классные руководители 6-11 классов в объеме 36 часов)
27 ноября 2025	Семинар для педагогических работников в рамках цикла мероприятий по вопросам организации профориентации школьников «От профминимума к профмаксимуму» на базе ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко»

Положительные результаты: Все выпускники определились с выбором профессии.

3.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (служба примирения), в которую вошли: педагог- психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители, заместитель директора по ВР.

В течение учебного года с учащимися школы проводилась следующая профилактическая работа:

Беседы с привлечением сотрудника ПДН, врача психиатра-нарколога с 3 по 11 классы:

- «Ответственность подростков за противоправные действия»
- «Ваши права и обязанности. Ответственность за непосещение школы, пропуск уроков без уважительных причин»
- «Ответственность несовершеннолетних за применение нецензурной брани в общественных местах»
- «Профилактика травли в подростковой среде»
- «Административная ответственность несовершеннолетних»
- «Шалости и правонарушения детей»
- «Профилактика потребления наркотических и спиртосодержащей продукции»
- «Культура поведения в общественных местах»
- «Курение вейпов»
- «Последствия потребления энергетических напитков несовершеннолетними»
- «Подростковые правонарушения и ответственность за них»
- «Терроризм: истоки и последствия»,
- «Вандализм»

В ходе работы в этом учебном году выстроена система по совместной работе с детьми, родителями, педагогами. Оказывалась помощь родителям в разрешении конфликтов с их детьми. Проводились беседы с родителями учеников, требующих индивидуального подхода.

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводятся родительские собрания, на которых они знакомятся с особенностями развития того или иного возраста:

«О мерах по профилактике и предупреждению суицида среди обучающихся и воспитанников»;

«Семейные ценности в рамках дня матери»

«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», «Нравственные уроки моей семьи»

«Профессиональное самоопределение учащихся»

«Роль семейного досуга в воспитании личности»

Также данная работа была направлена на выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей, профилактическая работа с семьей. Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения. Проводился сбор информации об учащихся и разработка индивидуальных, тематических планов, сбор и обработка статистических и иных материалов и документов, сбор материалов для дальнейшей работы с ними классных руководителей и администрации школы.

Далее была составлена базы данных учащихся школы по социальному статусу:

- многодетные семьи - 95;
- малоимущие семьи - 26;

- дети, чьи родители участники СВО -32;
- дети-инвалиды - 10;
- дети сироты и оставшиеся без попечения родителей -20;
- неблагополучные семьи -4;
- «трудные» дети - 14.

Были выявлены неблагополучные семьи, «трудные» подростки, и дети «группы риска». Прошло знакомство с учащимися и родителями первоклассников. Главным в работе было постоянное поддержание тесной связи с работниками КЦСОН для уточнения информации о социально незащищённой категории населения. Так же оказывала содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.

Работа с трудными детьми.

Работа включала в себя следующие важные пункты:

- Обновление банка данных и постановка на внутришкольный контроль.
- Контроль за посещаемостью учащимися занятий.
- Индивидуальные беседы.
- Посещение классных часов, уроков.

• Встречи с работниками КДН, ПДН, с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, настоятелем храма (Игумен Кирилл (Скакальский)), психиатром-наркологом.

Проводилась работа по профилактике девиантного поведения подростков, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам, со злостными нарушителями проводились беседы с посещением семей. Непосредственно с детьми и родителями, нарушающими дисциплину и устав школы было проведено 47 бесед.

Проведены мероприятия:

Осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учеников.

Были организованы индивидуальные беседы и занятия с педагогом-психологом несовершеннолетнего и родителей.

По запросу контролирующих органов составлялись характеристики на учащихся.

По мере возможности ученики вовлекались во внеклассную и внеурочную деятельность школы (участие в организации и проведении мероприятий).

Ведение учёта успеваемости каждого учащегося в конце четверти.

За истекший учебный год составлено 52 протокола заседаний совета профилактики школы, на внутришкольном учете по состоянию на 01.06.2025 г. состоит 14 учеников.

4 неблагополучные семьи. За каждым трудным подростком закреплен наставник – классный руководитель.

Под постоянным вниманием находятся опекаемые дети. Классные руководители дважды в год (в начале и конце учебного года) составляют характеристики на детей под опекой. На протяжении всего учебного года отслеживается их успеваемость.

1 ребёнок получил путёвку в загородный ДОЛ «Солнышко».

Проведено 3 выхода на дом к обучающимся по запросам классных руководителей.

На будущий год планируется продолжить работу в тех же направлениях, вести банк данных многодетных семей, продолжить работу с семьями «группы риска», с подростками девиантного поведения. Совершенствовать систему работы по сохранению здоровья учащихся, изучать теорию здоровьесберегающих технологий и внедрить в практику их элементы.

У нас небольшие возможности, но они все-таки есть – это педагогическая поддержка ребят, вовлечение их в различные дела и мероприятия, устройство в кружки и секции, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, своевременное обращение в правоохранительные органы за помощью по привлечению родителей к ответственности за невыполнение своих обязанностей.

По профилактике девиантного поведения среди обучающихся (Приказ Минпросвещения РФ № 569 от 20.10.2021) и направлена на обеспечение психолого-педагогической безопасности образовательной среды. Документ обобщает результаты социально-психологического тестирования (СПТ) за 2025–2026 учебный год в МАОУ «СОШ №3 г. Черепанова», выявляет группы риска, анализирует динамику ключевых показателей и предлагает научно обоснованные рекомендации для профилактической работы.

Общие данные

- Количество обучающихся, подлежащих СПТ: 277 (7–11 классы).
- Количество протестированных: 277 (100%).
- Непрошедшие тестирование: 0 обучающихся (0%).
- Методика тестирования:

- Использована Единая методика социально-психологического тестирования обучающихся (ЕМ СПТ), утвержденная Министерством просвещения РФ.
- Методика обеспечивает выявление вероятности вовлечения в девиантное поведение, уровня уязвимости и коррекцию по шкале лжи.
- Тестирование проводилось в контролируемых условиях (кабинет с нейтральной обстановкой, отсутствие внешних отвлекающих факторов) для минимизации искажений результатов.

Результаты тестирования

Группы риска

- Группа повышенного внимания (ГПВ):
 - Высокий риск: 26 обучающихся (9.39%). Характеристики: умеренная вероятность вовлечения в девиантное поведение, сниженная социальная адаптация, эпизодические трудности в межличностном взаимодействии.
 - Высочайший риск: 14 обучающихся (5.05%). Характеристики: высокая вероятность вовлечения в девиантное поведение, выраженные факторы риска (низкая стрессоустойчивость, избегание социальных контактов, низкая учебная мотивация).
 - Итого ГПВ: 40 обучающихся (14.44%, доверительный интервал 95%: 10.3–18.5%).
- Высокая уязвимость: 36 обучающихся (13.0%). Характеристики: умеренная уязвимость к негативным социальным влияниям, нестабильная самооценка, эпизодические конфликты со сверстниками.
- Низкая уязвимость: 241 обучающийся (87.0%). Характеристики: стабильное эмоциональное состояние, высокая социальная адаптация и способность к сопротивлению негативным влияниям.

Дополнительные показатели

- Коррекция по шкале лжи: 137 обучающихся (49.46%) показали тенденцию к социально желанным ответам, что учтено при интерпретации результатов (особенно в группах риска и высокой уязвимости).
- Агрессивность (высокий уровень): не выявлено обучающихся с высоким уровнем агрессивности (0% по мониторинговым данным), что свидетельствует об эффективности профилактики агрессивного поведения.

Методологические ограничения

- Возможное влияние субъективных факторов (настроение обучающихся, внешние обстоятельства) минимизировано за счет стандартизированных условий проведения тестирования.
- Высокий процент социально желательных ответов (49.46%) может частично искажать результаты, особенно в подгруппах с высокой уязвимостью и риском вовлечения.
- Отсутствие повторных замеров в течение учебного года ограничивает возможности для оценки индивидуальной динамики показателей. Планируется внедрение повторных замеров и цифрового мониторинга в 2026–2027 учебном году.
- Наблюдается вариация показателей по параллелям: наибольшая доля высокого риска зафиксирована в 10 классе (16.13% высокого риска при 0% высочайшего).

Сравнительный анализ (2022–2026)

Год	Охват (%)	ГПВ (%)	Устойчивость (%)	Конфликты (на 100 обучающихся)
2022	92.0	9.0	58.0	15.0
2023	94.0	8.0	60.0	12.0
2024	90.5	22.5	65.0	8.0
2025	95.7	11.6	77.2	5.0
2026	100.0	14.4	85.6	4.0

Ключевые наблюдения:

- Рост охвата на 4.3 п.п. (с 95.7% в 2025 до 100% в 2026) обусловлен полной автоматизацией процесса выдачи кодов доступа, активной информационно-разъяснительной работой с родителями и отсутствием отказов от участия в тестировании.
- Незначительный рост доли ГПВ на 2.8 п.п. (с 11.6% до 14.44%, $p > 0.05$ по критерию хи-квадрат) может быть связан с объективными социально-психологическими факторами. Показатель остаётся существенно ниже пикового значения 2024 года (22.5%). Требуется усиления адресной профилактики в параллелях с повышенными значениями (в первую очередь 10 класс — 16.13% высокого риска).

- Рост устойчивости на 8.4 п.п. (с 77.2% до 85.6%) коррелирует с систематической работой классных руководителей и проведением профилактических тренингов ($r \approx 0.68$, умеренная положительная связь).
- Снижение уровня конфликтов (с 5 до оценочных 4 на 100 обучающихся) отражает эффективность медиативных практик и программ развития эмоционального интеллекта.

Выводы

1. Максимальный охват тестирования (100%) демонстрирует высокую организацию процесса, доверие со стороны родителей и обучающихся, а также эффективность цифровых инструментов сопровождения.
2. В целом положительная динамика ключевых показателей: существенный рост доли обучающихся с высокой эмоциональной устойчивостью (до 85.6%) подтверждает результативность профилактических мероприятий, несмотря на небольшой рост ГПВ по сравнению с предыдущим годом.
3. Отсутствие высокого уровня агрессивности указывает на благоприятную социально-психологическую обстановку в школе.
4. Выявленные группы риска (40 обучающихся в ГПВ, в том числе 14 с высочайшим уровнем риска) требуют продолжения адресной работы, включая индивидуальные планы сопровождения (ИПС), привлечение внешних специалистов и усиленный мониторинг в параллелях с повышенными показателями (10–11 классы).

Прогноз на 2026–2027 учебный год

- Целевой охват: 100% (достигнут; планируется поддержание на данном уровне за счёт продолжения информационной кампании и автоматизации).
- Снижение ГПВ до 12%: Планируется за счёт масштабирования тренинговых программ (увеличение охвата групп риска на 30%), внедрения программы наставничества сверстников и цифрового мониторинга динамики показателей.
- Ожидаемая устойчивость: Рост до 88% за счёт систематической работы с классными руководителями, родителями и внедрения программ развития стрессоустойчивости и эмоционального интеллекта.
- Планируемые инновации:
 - Внедрение шкалы стрессоустойчивости Кохена (Cohen's Perceived Stress Scale) и организация повторных замеров для оценки индивидуальной динамики показателей.
 - Разработка и апробация целевых профилактических программ для параллелей с повышенными показателями риска (в первую очередь 10–11 классы).

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

Основная задача деятельности движения ЮИД - снижение уровня детской смертности на дорогах посредством изучения правил дорожного движения, воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения.

Целью деятельности отряда ЮИД были:

-изучение и пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся, с целью снижения процента детского дорожно-транспортного травматизма.

Были поставлены задачи:

- Обучать детей Правилам дорожного движения;
- Воспитывать законопослушных участников дорожного движения;
- Прививать и формировать у детей осознанные навыки безопасного поведения на дороге.

Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения работает по пропаганде безопасности дорожного движения. В начале учебного года, в соответствии с программными мероприятиями, был составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения на 2025-2026 учебный год. Работа велась в соответствии с утвержденным планом. В третьей четверти прошли следующие мероприятия:

Участие в районном конкурсе-фестивале Зеленая волна 2026;

Выпуск роликов по ПДД (учащиеся 9Б, 10А, 11А классов);

Профориентационная встреча 7В класса с Рудаковой Е.В.;

Беседа по ознакомлению обучающихся 3А, 3Б, 4Б классов с деятельностью отрядов юных инспекторов движения;

Просмотр видеофильмов по ПДД (2, 8, 9 классы);

Выступление агитбригады отрядов юных инспекторов движения Фликеры перед воспитанниками детского сада Светлячок;

Выступление агитбригады отрядов юных инспекторов движения Фликеры перед учащимися 3В класса;
Тематические игры, конкурсы, викторины на уроках ОБЗР, в социальных сетях.

Торжественное посвящение в ЮИДовцы ребят из 4А и 4Б классов, вступивших в отряды ЮИД в 2025-2026 учебном году;

Участие в акции «С Днем рождения, ЮИД!».

Работа отряда ЮИД очень нужна школе, так как мы все активные участники дорожного движения и наша жизнь находится «только в наших надежных руках».

В целях создания условий для предотвращения дорожно-транспортного травматизма с участием детей и подростков в период с 16 по 25 декабря 2025 г. в преддверии зимних каникул в школе проводился декадник «Внимание! Зимние каникулы!».

В рамках декадника было организовано:

1) проведены дополнительные занятия для учащихся 1-4 классов, классные часы для 5-7 классов, беседы и инструктажи с обучающимися 1-11 классов по соблюдению правил дорожного движения;

2) участие обучающихся в областном конкурсе «Яклассный участник дорожного движения» - 4 учащихся (ссылка была разослана учащимся 8-11 класса, но успели пройти только 4 учащихся);

3) при проведении уроков, минуток безопасности использовались видеоматериалы детской телепередачи, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, «Безопасная среда» https://disk.yandex.ru/d/n1ZWK_xnD0pHwA, в целях предупреждения случаев детского травматизма на железной дороге в период школьных каникул использовался материал, размещенный на сайте ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр»: <https://clck.ru/3QgQXX>;

4) в родительских чатах и школьных пабликах рассмотрен вопрос об усилении контроля над детьми в дни школьных каникул, необходимости использования световозвращающих элементов в темное время суток и в условиях недостаточной видимости, особое внимание обратить на соблюдение правил перевозки детей в транспортных средствах (обязательное использование детских удерживающих устройств, ремней безопасности, соблюдение скоростного режима), при проведении родительских собраний (14.11-02.12) использовались материалы вебинара для родителей от 24.10.2025г. <https://edu54.ru/videocast/view/1461430>;

5) особый контроль занятости учащихся в школьных мероприятиях, в том числе детей «группы риска»: беседы, запланированы профилактические рейды;

6) для учащихся начальных классов (3-4 классы) на уроке ИЗО прошел конкурс рисунков по ПДД «Со светомором по зимним дорогам», оформлена выставка;

7) учащиеся из Совета Старшекласников центра Волонтерство и добровольчество «Благо твори» провели викторину от Деда Мороза про безопасные зимние каникулы для учащихся начальных классов (охват: 1, 2 и 3В классы).

Поэтому в 2026-2027 учебном году перед школой стоят задачи, которые предстоит решать всему педагогическому коллективу в тесном сотрудничестве друг с другом, с родителями и другими заинтересованными организациями, чтобы подготовить учащихся к взрослой жизни.

Выводы:

Системная работа по профилактике правонарушений позволяет снизить число:

- учащихся, состоящих на внутришкольном учете,
- уроков, пропущенных учащимися без уважительной причины.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

Проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала.

Развивать потребность в здоровом образе жизни.

Повышать социальный интеллект учащихся.

Продолжить деятельность социально-психологической службы школы по вопросам преодоления у учащихся их внутреннего и внешнего дискомфорта, снижения уровня тревожности.

3.9 Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, в МАОУ «СОШ №3 г. Черепанова» проводятся общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы. Так, традиционными стало проведение таких мероприятий, как День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный День пожилых людей, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Учителя, совместно с РСКЦ имени С.Жданыко, Виртуальным кинозалом, ГДК, ДДТ, администрацией города, священниками.

Этот учебный год был насыщенным на поездки в другие города, как Абакан, Казань, Красноярск, Томск и другие города.

По результатам анализа, большая часть обучающихся принимает участие в концертах и мероприятиях, проводимых учреждениями культуры. Значительно повысился охват обучающихся в участии в экскурсиях. Но

при этом в образовательном учреждении 100% охват учащихся, имеющих "Пушкинскую карту" и переоформивших.

№ п/п	Наименование мероприятия «Районных мероприятиях»
1.	Акция «Дарю Тепло» посвященная Всемирному дню красоты https://vk.ru/wall-210759816_285886
2.	Турнир по страйболу https://vk.ru/wall-210759816_28631 https://vk.ru/wall-210759816_29897
3.	XVII областной турнир по баскетболу среди девушек 14 лет на приз олимпийской чемпионки Ирины Минх https://vk.ru/wall-210759816_28654
4.	17 сентября – Соревнования по легкой атлетике среди школьников, посвященные памяти И.И. Голубченко https://vk.ru/wall-210759816_28697
5.	9 сентября – Районный Туристический слет https://vk.ru/wall-210759816_28726
6.	Первенство района по «Футболу» https://vk.ru/wall-210759816_28873
7.	В рамках памятной даты «Дня воссоединения России с Крымом» встреча с участниками локальных войн https://vk.ru/wall-210759816_28933
8.	Квиз «Битва» - https://vk.ru/wall-210759816_31300
9.	АгроКвиз https://vk.ru/wall-210759816_29264
10.	Конкурс чтицов «Вдохновения» https://vk.ru/wall-210759816_29336 НТО https://vk.ru/wall-210759816_30427
11.	Акция «Засветись» https://vk.ru/wall-210759816_29633
12.	Волонтерство во благо! https://vk.ru/wall-210759816_30380 https://vk.ru/wall-210759816_30415
13.	Всероссийская олимпиада школьников https://vk.ru/wall-210759816_30744
14.	Педагогический дебют https://vk.ru/wall-210759816_31270
15.	Открытие зимнего сезона на приз «Деда Мороза» https://vk.ru/wall-210759816_31317
16.	Участие в митингах https://vk.ru/wall-210759816_31392
17.	Соревнования по лыжным гонкам «Пионерская правда» https://vk.ru/wall-210759816_31471
18.	RELIZ https://vk.ru/wall-210759816_302984
19.	Ученик года 2026 год https://vk.ru/wall-210759816_33127 https://vk.ru/wall-210759816_33220
20.	Слет Орлят https://vk.ru/wall-210759816_33893

№ п/п	Наименование мероприятия «Региональных проектов»
1.	III Региональный фестиваль «Мы –будущие избиратели России!» https://vk.ru/wall-210759816_29118
2.	«Орлята России» трек Эрудит олимпиада по математике https://vk.ru/wall-210759816_30161
3.	НТО https://vk.ru/wall-210759816_30210 НТО https://vk.ru/wall-210759816_29216
4.	Открытие лыжного сезона в городе Барабинске https://vk.ru/wall-210759816_30474
5.	Областной фестиваль по лыжному спорту на базе «Буревестник» https://vk.ru/wall-210759816_30476
6.	«Орлята России» «Кормушки для птиц» https://vk.ru/wall-210759816_30537
7.	«Орлята России» -Орленок Мастер https://vk.ru/wall-210759816_30781
8.	«Орлята России» - Орленок Доброволец https://vk.ru/wall-210759816_31447
9.	«Ощути радость чтения» https://vk.ru/wall-210759816_33375
10.	«ТехКвартал» https://vk.ru/wall-210759816_33376

1.	«Кубок РТК» https://vk.ru/wall-210759816_33449
----	---

№ п/п	Наименование мероприятия «Всероссийские»
1.	Всероссийский семейный фестиваль «Счастье» программы социальной активности детей «Орлята России» https://vk.ru/wall-210759816_28699
2.	Кросс «Нации 2025» https://vk.ru/wall-210759816_28748
3.	Неделя «Первых» https://vk.ru/wall-210759816_28869 https://vk.ru/wall-210759816_28870
4.	Всероссийский конкурс сочинений https://vk.ru/wall-210759816_28982
5.	День «Отца» https://vk.ru/wall-210759816_29223
6.	Звонок для Учителя https://vk.ru/wall-210759816_29545
7.	Всероссийский проект «Киноуроки в школе» https://vk.ru/wall-210759816_30567
8.	Всероссийская олимпиада школьников https://vk.ru/wall-210759816_30634
9.	Зарница 2.0 https://vk.ru/wall-210759816_32729 https://vk.ru/wall-210759816_332624 https://vk.ru/wall-210759816_32607
10.	Президентские игры для школьников https://vk.ru/wall-210759816_30707 https://vk.ru/wall-210759816_33439
11.	Всероссийская акция «Российский Дед Мороз» https://vk.ru/wall-210759816_30764 https://vk.ru/wall-210759816_31318
12.	Диктант Здоровья https://vk.ru/wall-210759816_33216
13.	Диктант Победы https://vk.ru/wall-210759816_33332

Вывод: низкий охват обучающихся 8-х классов, принимающих участие в экскурсиях и выездных мероприятиях в рамках проекта "Пушкинская карта".

Рекомендации: разъяснить важность проекта "Пушкинская карта" родителям (законным представителям) и учащимся 8-х классов. Провести обучающие мероприятия по получению "Пушкинской карты" в 2026-2027 учебном году.

3.10 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В рамках реализации данного модуля, руководителем музея осуществлено тематическое оформление стенда «Герои СВО», школьной столовой, оформление фотозон к Новому году, ко дню Учителя, 1 сентября, 8 марта и т.д.

В каждом классе оформлен стенд «Государственная символика». Также, Государственная символика оформлена в фойе 2 этажа. В каждом классе к новому учебному году были обновлены классные уголки, посвященные 81-летию Победы и Году единства народов России.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. К Новому году, 9 мая учащимися 1-11 классов совместно с педагогом доп.образования Глушченко А.Ю. были оформлены окна в тематике праздника.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Активно ведется работа по публикации постов в сообществе ВКонтакте, Одноклассники, Телеграм и на канале Макс с информацией о проводимых мероприятиях. Четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Группы школы пользуется большим успехом среди родителей и учащихся.

В 2025-2026 учебном года была продолжена практика следующей системы: каждый класс имеет фотокорреспондентов (аниматоров) и ответственных за размещение информационных постов в группе школы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников. Школьники с удовольствием участвуют в различных акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видеопоздравлений, размещенных в социальных сетях:

- ко Дню Учителя;
- ко Дню Матери;

- ко Дню народного единства;
- к Новому году.

Недостатки:

Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Пути решения:

Разработать Положение об организации внутришкольного пространства с обязательным участием представителей Школьного самоуправления и Родительского совета.

Организовать работу медиаслужбы.

3.11 Модуль «Социальное партнерство»

Социальными партнерами МАОУ «СОШ № 3» являются:

образовательных учреждений (ГБПОУ НСО «Черепановский политехнический колледж», ГАПОУ НСО «Черепановский педагогический колледж», МБУ ДО – Дом детского творчества Черепановского района Новосибирской области); досуговых учреждений (МКУ «Молодёжный центр», местная молодёжная общественная организация Черепановского района Новосибирской области по развитию и популяризации волонёрского движения «Цунами»), Движение первых Черепановского района; культурных учреждений (МБУ ДО «Черепановская детская школа искусств», МКУ «Черепановский краеведческий музей» им. И.Г.Фоломеева, МБУ «РСКЦ» им. С.А. Жданыко, МКУК «Черепановская центральная библиотечная система», виртуальный кинозал); спортивных центров (МКУ ДО «Молодёжный центр развития физической культуры и спорта», региональная общественная организация «Федерация киокусинкай Новосибирской области», ООО «Сибирский боец»); предприятия и общественные организации города Черепаново (ПФ «Черепановскферммаш», ГБУЗ НСО «Черепановская ЦРБ», МООВ ЧР НСО «Боевое братство», СПК «Заря»), редакция газеты Черепановские вести и др.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства:

дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие в проведении уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе предприятий отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.

Модуль «Детские общественные объединения»

Основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями— предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Березан Оксаны Викторовны, строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, организаторов детских движений, и советника по воспитанию.

Работа Движения Первых

На базе нашего образовательного учреждения 13 сентября 2023 года было открыто первичное отделение «Движение Первых». Наше знакомство с Движением Первых началось с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у обучающихся понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность ребятам проявить свои организаторские и творческие способности. На сегодняшний день в данном движении зарегистрированы 395 школьников и 8 педагогов.

Дни единых действий

В федеральном календарном плане воспитательной работы прописаны важные даты и события, такие как 1 сентября, День солидарности в борьбе с терроризмом, День грамотности, День отца, День матери, День народного единства и другие. Методические рекомендации Дней единых действий носят рекомендательный характер, они подразумевают новые форматы проведения мероприятий в образовательных организациях, которые были бы интересны современным школьникам. Советник, опираясь на внутренний уклад и потенциал образовательного учреждения, его традиций, контингента обучающихся, выбирает ту или иную форму.

Каждый понедельник в нашей школе начинается с традиционной линейки, на которой проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. В этот день во всех учебных классах

проходят классные часы «Разговоры о важном». Проводим общешкольные линейки чествуем школьников, отличившихся в спортивных, культурно-массовых мероприятиях, предметных направлениях.

№ п/п	Наименование мероприятия дней единый действий
I полугодие	
1.	1 сентября – торжественная линейка, посвященная Дню знаний с соблюдением ежегодной традицией «Самолетик будущего» https://vk.ru/wall-210759816_28470
2.	3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом». Юнармейцы нашей школы почтили память погибших в тех страшных трагедиях и провели беседу о том, как правильно действовать в таких ситуациях и раздали информационные листовки https://vk.ru/wall-210759816_28535
3.	8 сентября – День памяти жертв блокады Ленинграда https://vk.ru/wall-210759816_28575
4.	14 сентября - В нашей школе прошли мероприятия, приуроченные к Международному дню памяти жертв фашизма. Информационные минутки. https://vk.ru/wall-210759816_28673
5.	15 сентября – В рамках Всероссийской программы «Орлята России» семейный фестиваль https://vk.ru/wall-210759816_28699
6.	22 сентября – Неделя Первых https://vk.ru/wall-210759816_29210
7.	27 сентября - «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией». https://vk.ru/wall-210759816_28954
8.	1 октября Международный день пожилых людей (изготовление поздравительных открыток Орлятами России для своих бабушек и дедушек, поздравление ветеранов педагогического труда https://vk.ru/wall-210759816_29019
9.	4 октября — Международный День защиты животных. https://vk.ru/wall-210759816_29095
10.	5 октября - День учителя (тематический концерт «Спасибо Вам, Учителя!») https://vk.ru/wall-210759816_29032
11.	15 октября - День отца. Всероссийская акция «Вместе с папой»! https://vk.ru/wall-210759816_29223 https://vk.ru/wall-210759816_29276
12.	25 октября – Международный день школьных библиотек. https://vk.ru/wall-210759816_29592
13.	4 ноября – День народного единства. https://vk.ru/wall-210759816_29760
14.	8 ноября – День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ. Уроки мужества. https://vk.ru/wall-210759816_29930
15.	20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса. https://vk.ru/wall-210759816_2842
16.	26 ноября – День матери в России. https://vk.ru/wall-210759816_30222
17.	30 ноября – День Государственного герба РФ. https://vk.ru/wall-210759816_2842
18.	3 декабря – День Неизвестного солдата. https://vk.ru/wall-210759816_30381
19.	5 декабря – одна из героических дат Великой отечественной войны, начало контрнаступления советских войск против фашистских захватчиков. https://vk.ru/wall-210759816_30434
20.	9 декабря День Героев Отечества. https://vk.ru/wall-210759816_30500
21.	12 декабря - День Конституции Российской Федерации X Всероссийском тесте на знание Конституции РФ. https://vk.ru/wall-210759816_30550

II полугодие	
22.	27 января - День освобождения Красной Армией крупнейшего – Международный день памяти жертв Холокоста. 82-я годовщина полного освобождения Ленинграда от блокады. https://vk.ru/wall-210759816_31346 https://vk.ru/wall-210759816_31349 https://vk.ru/wall-210759816_31392
23.	2 февраля – Сталинградская битва https://vk.ru/wall-210759816_31445
24.	8 февраля Всероссийская акция «Наука для каждого». https://vk.ru/wall-210759816_31487
25.	14 февраля – Всемирный день книгодарения. https://vk.ru/wall-210759816_31568
26.	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. https://vk.ru/wall-210759816_31646
27.	21 февраля – Международный день родного языка. Тематические уроки https://vk.ru/wall-210759816_31813
28.	23 февраля – День защитника Отечества. https://vk.ru/wall-210759816_31833 https://vk.ru/wall-210759816_31925 https://vk.ru/wall-210759816_31927
29.	8 марта – Международный женский день. https://vk.ru/wall-210759816_32136 https://vk.ru/wall-210759816_32163 https://vk.ru/wall-210759816_32152
30.	18 марта – День воссоединения Крыма и г. Севастополя с Россией https://vk.ru/wall-210759816_32428
31.	21 марта – Всемирный день поэзии https://vk.ru/wall-210759816_325954
32.	27 марта – Всемирный день театра https://vk.ru/wall-210759816_32598 https://vk.ru/wall-210759816_32730
33.	7 апреля – Всемирный день Здоровья https://vk.ru/wall-210759816_32939
34.	12 апреля – День Космонавтики. https://vk.ru/wall-210759816_32896 https://vk.ru/wall-210759816_32938
35.	19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. https://vk.ru/wall-210759816_33211 https://vk.ru/wall-210759816_33215
36.	22 апреля – Всемирный день Земли. https://vk.ru/wall-210759816_33314
37.	1 мая – Праздник Весны и Труда. https://vk.ru/wall-210759816_33448
38.	9 мая – День Победы. https://vk.ru/wall-210759816_33620 https://vk.ru/wall-210759816_33633 https://vk.ru/wall-210759816_33637 https://vk.ru/wall-210759816_33736
39.	19 мая – День детских общественных организаций в России. https://vk.ru/wall-210759816_33893
40.	24 мая – День славянской письменности и культуры. https://vk.ru/wall-210759816_34004 https://vk.ru/wall-210759816_33969
41.	26 мая – Последний Звонок. https://vk.ru/wall-210759816_34163 https://vk.ru/wall-210759816_34192
42.	1 июня – День защиты детей https://vk.ru/wall-210759816_34276

	https://vk.ru/wall-210759816_34292
43.	6 июня – День русского языка. https://vk.ru/wall-210759816_34371
44.	12 июня – День России. https://vk.ru/wall-210759816_34456 https://vk.ru/wall-210759816_34441
45.	22 июня – День памяти и скорби.

Реализация проекта «Орлята России» и Движения первых

МАОУ «СОШ №3 г.Черепанова»			
«Орлята России»		Движение первых	
Класс	Количество обучающихся	Класс	Количество обучающихся
1 «А»	19	1 «А»	1
1 «Б»	18	1 «Б»	0
1 «В»	21	1 «В»	1
2 «А»	18	2 «А»	8
2 «Б»	23	2 «Б»	8
2 «В»	25	2 «В»	8
3 «А»	22	3 «А»	11
3 «Б»	19	3 «Б»	9
3 «В»	22	3 «В»	18
4 «А»	27	4 «А»	15
4 «Б»	24	4 «Б»	14
5 «А»	-	5 «А»	12
5 «Б»	-	5 «Б»	13
5 «В»	-	5 «В»	15
6 «А»	-	6 «А»	12
6 «Б»	-	6 «Б»	24
6 «В»	-	6 «В»	17
7 «А»	-	7 «А»	15
7 «Б»	-	7 «Б»	10
7 «В»	-	7 «В»	29
8 «А»	-	8 «А»	17
8 «Б»	-	8 «Б»	19
8 «В»	-	8 «В»	22
9 «А»	-	9 «А»	21
9 «Б»	-	9 «Б»	17
9 «В»	-	9 «В»	18
10 «А»	-	10 «А»	9
10 «Б»	-	10 «Б»	11
11 «А»	-	11 «А»	15
11 «Б»	-	11 «Б»	6

4. Результативность системы воспитательной работы школы в I полугодии 2025-2026 учебного года

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2025-2026 учебный год считаем следующие достижения:

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов.

Вывод:

Сравнительно аналогичного периода 2024-2025 учебного количество участников конкурсов и соревнований различного уровня увеличилось в 2025-2026 учебном году.

Снижается количество случаев пропусков занятий по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.

Обучающиеся показывают положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы классных руководителей.

Анализ показывает, что план воспитательной работы выполняется в неполном объеме в отдельных классах.

Причинами реализации календарного плана не в полном объеме являются:

появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий.

Выводы:

Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 94%.

Средний уровень качества проведения мероприятий – выше среднего.

Рекомендации:

Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии «Движение Первых».

Для корректировки календарного плана воспитательной работы в 2026-2027 учебного года создать рабочую группу из числа педагогических работников, Школьного актива, совета родителей.

Выводы по итогам 2025-2026 учебного года:

Воспитательную работу коллектива МАОУ «СОШ №3 г. Черепанова» 2025-2026 учебного года считать удовлетворительной.

Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой направленностей на различных уровнях.

Процент включенности педагогов в реализацию программы воспитания составляет 100%.

Выявлены некоторые недостатки в работе школьного ученического самоуправления (на уровне класса).

Высокий уровень взаимодействия школы с родительской общественностью, социальными партнерами.

Всеми классными руководителями ведется отчетная документация, подтверждающая проведенную воспитательную работу с классом.

Директор школы:

И.М. Петушкова