

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕПАНОВСКИЙ РАЙОН
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Черепанова»**

ПРИНЯТО
протокол заседания методического
объединения
учителей развивающих наук
от «29» августа 2024 года № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Т.Н. Марсакова
от «29» августа 2024 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально-гуманитарной направленности
«военно-патриотическое объединение «юные патриоты России»
Базовый уровень**

**Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации программы: 1 год**

**Автор-составитель программы:
Педагог дополнительного образования
Е.К. Горгопко**

г. Черепаново 2024г.

Внутренняя экспертиза проведена.
Программа «Военно-патриотическое объединение «Юные патриоты
России» рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете МАОУ
«СОШ №3 г. Черепанова»

Заместитель директора по УВР
25.08.2023г.



Т.Н. Марсакова

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотическое объединение «Юные патриоты России» относится к программам социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы:

Программа «Военно-патриотическое объединение «Юные патриоты России» актуальна, так как направлена на реализацию основных задач Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках конкретного образовательного учреждения.

В настоящее время, в нашей стране, возрождается система военно-патриотического воспитания детей и подростков, в которой помимо традиционных задач подготовки подрастающего воспитания к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии Защитника Отечества. Занятия по программе способствуют приобретению обучающимися нравственных, морально-психологических и физических качеств, а также специальных, профессиональных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Содержание программы всецело удовлетворяет интересам государства, общества, учащихся и их родителей. По мнению В.В. Путина «В России не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма, эта идея не идеологизирована и не связана с деятельностью какой-то партии, это связано с общим объединяющим началом. Если мы хотим жить лучше, нужно, чтобы страна была более привлекательной для всех граждан, более эффективной. А идеалы патриотизма в стране настолько глубоки и сильны, что никому никогда не удавалось и не удастся перекодировать Россию, переделать под свои форматы».

Отличительные особенности программы, новизна:

Программа ВПО «Юные патриоты России» создана на основе ДООП «Патриот» МБУ ДО-ДДТ Черепановского района. Отличительной особенностью является то, что программа доработана с учетом накопленного опыта и традиций патриотического воспитания граждан с учетом важности обеспечения российской гражданской идентичности, непрерывности воспитательного процесса, направленного на формирование российского патриотического сознания в сложных условиях экономического и геополитического соперничества.

Социально-педагогический компонент содержания является доминирующим и составляет ядро патриотического воспитания.

Отличие данной программы от уже существующих заключается в том, что она направлена на коллективизм, объединяет воспитанников общей целью и задачами.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 11-18 лет. В группы принимаются все желающие, без специального отбора.

Подростковый период (от 10-11 лет до 13-14 лет) – это завершение детства и начальный период перехода к взрослости.

Основная особенность этого периода – резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития. Ведущая деятельность – общение со сверстниками. В свою очередь, благополучное отношение со взрослыми, основывающиеся на понимании подростка, и принятие его является важной предпосылкой его психического и личностного здоровья в настоящем будущем.

Основные характеристики возраста:

- формирование нового представления о себе, укрепление самооценки стремление к общению со сверстниками;
- развитие рефлексии;
- бурное и плодотворное развитие познавательных процессов;
- формирование абстрактного и теоретического мышления;
- становление избирательности, целенаправленности восприятия, устойчивого произвольного внимания и логической памяти;
- развитие самостоятельного мышления, интеллектуальной активности, творческого подхода к решению задач;
- бурный рост, физическое развитие, половое созревание.

Средний подростковый возраст, 15-17 лет - это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Программа способствует подготовке обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебном процессе не просто передаются обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формируются у них ответственность за её будущее, прививается общественно ценный опыт защиты своей Родины.

Основная особенность этого периода – переходный период от подросткового к раннему юношескому возрасту – это один из самых сложных периодов в жизни ребёнка, это пик «подросткового кризиса». Особенность самого старшего возраста из подростковых заключается в переходности, в пересечении специфических возрастных черт – подростковых и юношеских. Отсюда те психические новообразования, которые характерны для этого возраста.

Ведущие потребности среднего подросткового возраста – это интеграция подростковых потребностей в проявлении взрослости и в общении со сверстниками с потребностями, присущими ранней юности: в самопознании

и самоопределении. Обучающиеся этого возраста стремятся к «внешней» взрослости, которая проявляется в изменении внешнего облика в соответствии с модой взрослых. Претендующие на роль взрослого человека подростки не терпят отношения к себе как к детям, они хотят полного равноправия со взрослыми, подлинного уважения, а иные отношения их унижают и оскорбляют. Молодые люди импульсивны, категоричны, склонны к необдуманному поступкам.

Объём программы, срок освоения:

Срок реализации программы: 1 год.

Объём программы: 108 часов.

Формы обучения: очная.

Язык программы: русский.

Уровень программы: базовый.

Особенности образовательного процесса:

Формы реализации программы - традиционная.

Организационные формы обучения – групповые, индивидуальные.

Группы комплектуются из обучающихся разного возраста. Состав группы обучающихся постоянный (15 человек).

Режим занятий:

Программа рассчитана на 3 академических часа в неделю.

Занятия проводятся два раза в неделю по 1,5 часа для каждой группы учащихся.

Продолжительность академического часа – 45 минут.

Перерыв между занятиями 10 минут.

1.2 Цель и задачи программы:

Цель: развитие социальной активности, гражданской ответственности обучающихся через изучение основ военного дела.

Личностные задачи:

1. формировать устойчивый интерес к занятиям военным делом;
2. воспитывать сознательную дисциплину;
3. приобщать учащихся к безопасному поведению в определенных ситуациях.

Метапредметные задачи:

1. формировать умения планировать и оценивать учебные действия;
2. обучать навыку соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
3. оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
4. развивать координацию движений, выносливость.

Предметные задачи:

1. дать знания в области военной истории России, уставов Вооруженных сил, строевой и огневой подготовки;
2. дать представление о воинском труде и его значении в жизни государства;
3. обучить строевым приемам и навыкам в обращении с оружием.

1.3 Содержание программы

Учебный план:

Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации
	теория	практика	всего	
Введение в программу. Общие сведения о курсе.	1	-	1	Собеседование
Патриотическое воспитание	7	-	7	Собеседование
Символы воинской чести, боевые традиции	11	-	11	Собеседование, тестирование
Вооруженная и боевая техника	5	-	5	Собеседование
Огневая подготовка	12	35	47	Собеседование, Сдача норматива
Радиационно-химическая защита	6	12	18	Собеседование, Сдача норматива
Строевая подготовка	2	11	13	Сдача норматива, Зачет
Итоговое занятие	-	6	6	Показательные выступления
Всего:	44	64	108	

Содержание учебного плана

Тема №1: Введение в программу. Общие сведения о курсе (1 час: в том числе теории – 1 час)

Теория: Понятие патриотического воспитания. Введение в программу. Правила безопасного поведения.

Тема №2: Патриотическое воспитание (8 часов: в том числе теории – 8 часов)

Теория: Понятия: Отечество, защитник, патриот, воин.

Практика: Сбор информации о ветеранах Великой Отечественной войны 1945-1945г.г.; о патриотах России, выпускниках нашей школы - участниках локальных войн.

Тема №3: Символы воинской чести, боевые традиции: Дни воинской славы. Ордена и медали (11 часов: в том числе теории – 11 часов)

Теория: Федеральный закон «О днях воинской славы». Календарь исторических дат. Ордена и медали. Закрепление знаний об исторических датах. Место ношения ордена, медали.

Тема № 4: Вооруженная и боевая техника (5 часов: в том числе теории – 5 часов)

Теория: Бронетанковая техника, автоматические системы и приборы управления вооружением: танковые пушки, ракетные и реактивные пусковые установки, огнемёты, пулемёты, а также боеприпасы, прицелы, стабилизаторы оружия и прицелов, приводы наведения оружия и другое.

Пушки, гаубицы, миномёты, безоткатные орудия, боевые машины, противотанковые управляемые снаряды и реактивную артиллерию; артиллерийские и стрелковые боеприпасы; средства передвижения артиллерии — колесные и гусеничные тягачи и другие; приборы управления огнём; средства разведки и обеспечения стрельбы

Боевые машины реактивной артиллерии в период с 30-х годов XX в. до наших дней в мире, классификация, определения.

Тема №5: Огневая подготовка (47 часов: в том числе теории – 12 часов; практики – 35 часов)

Теория: Калашников Михаил Тимофеевич. Конструктор стрелкового оружия Калашников. Назначение, боевые свойства автомата Калашникова.

Практика: Порядок неполной разборки автомата, сдача нормативов.

Основные группы патронов. Предназначены для поражения живой силы и легко бронированной техники при стрельбе из винтовок, пулемётов, пистолетов, автоматов и другого оружия. Патроны центрального боя. Что используется в боевых патронах.

Норматив выполнения снаряжения магазина.

Метание гранаты стоя, лежа, из окопа. Меры безопасности при метании гранат. Действия при взрыве гранаты.

Тема №6: Р.Х.Б.З. (18 часов: в том числе теории – 6 часов; практики – 12 часов)

Теория: Поражающие факторы АХОВ. К особенностям химического заражения, влияющим на жизнеобеспечение населения.

Знакомство с наиболее распространенными АХОВ являются: хлор, аммиак, сероводород, двуокись серы (сернистый газ), нитрил акриловой кислоты, синильная кислота, фосген, метилмеркаптан, бензол, бромистый водород, фтор, фтористый водород.

Подручные средства защиты от АХОВ. Изготовление ватно-марлевой повязки.

История создания противогаза. Фильтрующие и изолирующие. Детские противогазы. ГП -5, ГП – 7.

Практика: Норматив выполнения надевания противогаза (индивидуально, командное, из разных положений). Норматив выполнения одевания ОЗК (плащ, комбинезон; индивидуально, коллективно).

Тема №7: Строевая подготовка (13 часов: в том числе теории – 2 часа; практики - 11 часов)

Теория: Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Изучение основных терминов и понятий: Строй, Шеренга, Фланг, Фронт, Тыльная сторона строя, Интервал, Дистанция, Ширина строя, Глубина строя, Ряд, Колонна.

Практика: Строи и управление ими. Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте и в движении. Подход к начальнику. Выход из строя. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней и выполнение их.

Тема №8: Итоговое занятие (6 часов: в том числе практики - 6 часов)

Практика: Показательные выступления воспитанников с приглашением выпускников ВПО и гостей.

1.4. Планируемые результаты реализации программы.

Личностные результаты:

- сформирован устойчивый интерес к занятиям военного дела;
- сформирована сознательная дисциплина;
- обучающиеся приобщены к безопасному поведению в определенных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- сформированы умения планировать и оценивать учебные действия;
- сформирован навык соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- обучающиеся научены оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- продолжена работа по развитию координации движений, выносливости.

Предметные результаты:

- сформированы знания в области военной истории России, уставов Вооруженных сил, строевой, огневой подготовки;
- обучающиеся имеют представление о воинском труде и его значении в жизни государства;
- обучающиеся обучены строевым приемам и навыкам в обращении с оружием.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график:

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01 сентября	31 мая 2023 г.	36	72	108 (3 часа в неделю)	по 1,5 часа 2

	2022г.				для каждой группы)	раза в неделю в каждой группе
--	--------	--	--	--	--------------------	-------------------------------

2.2. Условия реализации программы

Учебный кабинет соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных Санитарными правилами (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Спортивный зал, соответствующий требованиям СанПиН.

Материально-техническое обеспечение:

Автомат АК – 3 шт.

Лазерный тир – 1 шт.

Переносной тир – 1 шт.

Пневматические винтовки – 3 шт.

Магазин АК – 2 шт.

Гранаты – 2 шт.

ОЗК – 5 шт.

Противогазы – 20 шт.

Спортивный инвентарь:

Теннисные мячи (20 шт.);

Скакалки (15 шт.)

Информационное обеспечение:

Электронные образовательные ресурсы.

Видео: «НВВКУ», «Учебно-полевые сборы 2012 г, 2013 г.», «Солдатами не рождаются», «Приемы строевого строя».

Кадровое обеспечение: Для реализации данной программы необходим педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности, специальную курсовую подготовку по профилю программы.

2.3. Формы аттестации.

Входной контроль – тестирование физической подготовки воспитанника перед началом занятий при помощи тестов ОФП.

Текущий контроль – тестирование, сдача нормативов.

Промежуточная аттестация - участие в соревнованиях.

Итоговая аттестация - зачет, сдача нормативов, показательные выступления (Приложение № 2).

2.4. Оценочные материалы

Оценка знаний, умений и навыков, приобретённых в процессе обучения, является основой при отслеживании результатов работы.

№	Виды контроля	Контролируемые знания, умения, навыки	Форма контроля
1	Входной контроль	Техника безопасности.	Индивидуально
2	Текущий контроль	Правила поведения во время выполнения норматива, стрельбы.	Индивидуально
3	Промежуточная аттестация	Выполнение нормативов (стрельба, одевание противогаза, ОЗК)	Индивидуально
4	Итоговая аттестация	Сдача нормативов. Прохождение парадным маршем.	Индивидуально Коллективно

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, наблюдения педагога, решение этюдов, результативность участия в турнирах.

Способы фиксации учебных результатов программы;

- диплом;
- грамота;
- протокол соревнований.

Уровни освоения программы

Высокий уровень освоения программы.

Обучающийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; показывает широкие возможности практического применения в собственной творческой деятельности приобретенных знаний умений и навыков.

Средний уровень освоения программы. Обучающийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; может применять на практике в собственной творческой деятельности приобретенные знания умения и навыки.

Низкий уровень освоения программы. Обучающийся демонстрирует слабую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; не стремится самостоятельно применять на практике в своей деятельности приобретенные знания умения и навыки.

Диагностические материалы для отслеживания достижения всех видов результатов: предметных, метапредметных и личностных:

	Планируемые результаты	Диагностические материалы
Личностные результаты	У обучающихся будут развиты следующие личностные качества: устойчивый интерес к занятиям военного дела; сознательная дисциплина; способность безопасного поведения в определенных ситуациях.	Диагностический материал описан в Приложение № 3
Метапредметные результаты	В результате реализации программы у обучающихся будут развиваться: умения планировать и оценивать учебные действия; навыки соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; способность оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности и собственные возможности ее решения; продолжена работа по развитию координации движений, выносливости	Основное содержание оценки метапредметных результатов строится вокруг умения учиться, т.е. той совокупности способов действий, которая, собственно, и обеспечивает способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, представляющих содержание и объект оценки метапредметных результатов, может быть качественно оценён и измерен в следующих основных формах: 1) включенность воспитанника в процесс, его инициативность, активность; 2) участия воспитанника в олимпиадах, конференциях; 3) участие в конкурсах, соревнованиях, успешное выполнение которых требует освоения навыков. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения программы курса.

Предметные результаты	В результате реализации программы обучающиеся будут знать: о военной истории России; устава Вооруженных сил; основы строевой и огневой подготовки; о воинском труде и его значении в жизни государства; приемы обращения с оружием.	Тесты и задания по изученным темам.
-----------------------	--	-------------------------------------

2.5. Методические материалы.

Методы обучения.

1. объяснительно-иллюстративный;
2. частично-поисковый;
3. метод проблемного обучения;
4. метод наглядного обучения;
5. практический метод.

Педагогические технологии:

1. Технология *игровой деятельности*. Она прививает интерес обучающихся к военному делу, соревновательные моменты.
2. Технология *проблемного обучения*. На учебно-тренировочных занятиях создаются проблемные ситуации, которые обучающие решают в ходе игры. Проблемные ситуации могут создаваться на всех этапах процесса обучения: при объяснении нового материала, его закреплении, контроле.

3. Элементы технологии *развивающего обучения*.

4. *Информационно-коммуникационные технологии* (ИКТ). Позволяют сделать учебный процесс более продуктивным, наглядным, насыщенным; дают возможность широкого выбора дидактического материала, тестов, справочного материала.

5. *Здоровьесберегающие* технологии.

На занятиях слежу за безопасным выполнением нормативов, чтобы обучающиеся не получили травму, правильностью осанки учеников.

Формы организации учебных занятий: защита презентаций, консультация, конференция, лекция с применением ТСО, наблюдение, занятие-упражнение, практическое занятие, экскурсия.

Алгоритм учебного занятия:

- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3) Актуализация знаний.
- 4) Применение знаний и умений в новой ситуации.

- 5) Обобщение и систематизация знаний.
- 6) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
- 7) Выполнение нормативов.
- 8) Рефлексия (подведение итогов занятия).

На вводном занятии проводится беседа по технике безопасности, с правилами поведения, правилами дорожного движения, разъясняется, что необходимо делать в случаях, угрожающих жизни.

Дидактические материалы: При организации учебных занятий используются наглядные, демонстрационные и практические пособия; подборки материалов, заданий, упражнений; раздаточные материалы по темам; инструкционные карты на бумажных и электронных носителях.

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель воспитания: развитие личности, формирование культуры здорового образа и эмоционального благополучия.

Воспитательные задачи:

1. Приобщать обучающихся к самостоятельным занятиям, поиску информации и использованию их в свободное время.
2. Продолжить формирование положительных качеств личности (выдержки, самообладания, уважения к сверстникам).
3. Продолжить формирование навыков здорового образа жизни.

Направления воспитательной работы:

Учебно-познавательное воспитание:

Формы реализации:

- презентации;
- документальные фильмы
- викторины;
- кроссворды.

Нравственно-эстетическое воспитание:

Формы реализации:

- конкурсы;
- соревнования;
- тренинги развития личности.

Спортивно-оздоровительное воспитание:

Формы реализации:

- лекции и беседы;
- спортивные мероприятия;
- дни здоровья;
- участие в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах;
- флешмобы.

Профориентационное воспитание:

Формы реализации:

- экскурсии;

- участие в викторинах, конкурсах;
- изучения истории;
- посещение курсов довузовской подготовки;
- беседы; анкетирование;
- презентации;
- посещение открытых дверей

Индивидуальная работа с воспитанниками:

Формы реализации:

- беседы о правилах поведения;
- консультации психолога;
- анкетирование;
- тесты.

Планируемые результаты:

1. Обучающиеся приобщены к самостоятельным занятиям, поиску информации и использованию их в свободное время.
2. Продолжено формирование положительных качеств личности (выдержки, самообладания, уважения к сверстникам).
3. Продолжено формирование навыков здорового образа жизни.

2.7. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

№ пп	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Вступление в Юнармию	Открытое мероприятие	Сентябрь
	Районные конкурсы спортивно-патриотического направления	Конкурсы, игры	По графику
2.	Районные соревнования по огневому многоборью	Соревнования	По графику
3.	Проведение тематических мероприятий.	Конкурсы	Февраль/май
4.	Викторина «День Победы»	Викторина	Май
5.	Вахта Памяти	Несение Вахты Памяти у школьного памятника, мемориальной доски, у памятников города	Декабрь, Май
6.	Патриотические акции	Акции, конкурсы	В течение года
7.	Встречи с выпускниками	Встречи	В течение года

	военный учреждений		
--	--------------------	--	--

3. Список литературы

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02 2014г. №2-ФКЗ, от 21.07.2014г. №11ФКЗ, -от 14.03.2020 №1 1-ФКЗ).

2. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 2020г.) [Электронный ресурс] / Банк данных «Нормативно-правовые акты Федерального Собрания РФ». – Режим доступа: <https://duma.consultant.ru/documents/1646176?items=100>

3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [Электронный ресурс] / Президент России. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788>

4. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.) [Электронный ресурс] / Банк данных «Нормативно-правовые акты Федерального Собрания РФ». – Режим доступа: <https://duma.consultant.ru/documents/1139415>

5. Федеральный закон от 12.01.1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах».

6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р) – Режим доступа:

<http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа:

9. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
10. 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-п) [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202204040022>
11. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3) [Электронный ресурс] / Министерство просвещения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/success/>
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции 2020 г.) [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201811300034>
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201912090014>
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/00012019042600231>.
16. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 8 ноября 2008 г. № 4-ФКЗ «О внесении изменения в Федеральный конституционный закон «О Государственном флаге Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» (с изменениями от 22 авг. 2004 г.).
18. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» //Собрание законодательства РФ, 1996 г., № 23, ст. 2750.

19. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // Собрание законодательства РФ, 1998 г., № 13, ст. 1475.

20. Федеральный закон от 19.05.1995 г. «Об увековечении победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Литература для преподавателя:

1. Кашина Н.И. Формирование основ гражданской идентичности у младших школьников средствами проектной деятельности / Н.И. Кашина, Е.Г. Пономарева, О.Н. Петровских // Педагогическое образование в России. – 2020. – № 3. – С. 123-129. – Электрон. копия доступна на сайте науч. электрон. б-ки КиберЛенинка.

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-osnov-grazhdanskoy-identichnosti-u-mladshih-shkolnikov-sredstvami-proektnoy-deyatelnosti>

2. Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Министерством образования Новосибирской области с ГАУДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества» (Письмо Министерства образования Новосибирской области от 02.02.2021 № 838-03\25)

3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242)

4. Патриотическое воспитание школьников через изучение биографии исторической личности // Инфоурок : образоват. портал. – Смоленск, 29.12.2021. – URL: <https://infourok.ru/patrioticheskoe-vospitanie-shkolnikov-cherez-izuchenie-biografii-istoricheskoy-lichnosti-5636326.html>

5. Токарев А.И., Кадочников В.Н. Чтобы сильной была Отчизна. – Пермь. – ДОСААФ России. – 2012. – 124 с.

6. Тюшкевич С.А. Негасимое пламя Великой Победы. – М.: Проспект. – 2013.

7. Хомяков А.С. О старом и новом// Русская философия первой половины XIX века. Свердловск, 1987. – С. 260.

8. Шафаревич И.Р. Русский народ в битве цивилизаций. – М., ИРЦ, Родная страна. – 2017. – 936 с.

9. Шевцов Л. Как нам переобустроить Россию// ВПК.-22-28 декабря 2020.-с.3.

Литература для обучающихся:

1. Крутецкий В.А. Психология «Просвещение» Москва, 1980
2. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно – патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке «Просвещение» Москва, 2001
3. Наш проблемный подросток «Союз» Санкт – Петербург, 1999
4. Наumenко Ю.А. Начальная военная подготовка «Просвещение» Москва, 1986
5. Психология современного подростка «Педагогика» Москва, 1987
6. Фридман Л.М. Психология в современной школе «ТЦ Сфера» Москва, 2001

Приложение № 1

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма Контроля
Введение в программу. Общие сведения о курсе. (1ч)								
1				лекция	1,5	Общие сведения о курсе.	Кабинет №8	Собеседование
Патриотическое воспитание (7 часов)								
2				лекция	3	История создания ВС РФ	Кабинет №8	Теоретические занятия
3				лекция	2	Защитники Отечества	Кабинет №8	Теоретические занятия
4				лекция	2	Патриот – кто он.	Кабинет №8	Теоретические занятия
Символы воинской чести, боевые традиции (11 часов)								
4				Лекция Просм отр видео	3	Боевые традиции и символы воинской чести ВС РФ	Конф.зал	Теоретические занятия
5				Лекция	2	Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ	Кабинет №8	Теоретические занятия
6				презентация	2	Дни воинской славы.	Кабинет №8	Теоретические занятия
7				презентация	2	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслугу в	Кабинет №8	Теоретические занятия

						бою и военной службе		
8				лекция	2	Символы воинской чести.	Кабинет №8	Текущий контроль
Вооруженная и боевая техника (5 часов)								
9				лекция	2	Бронетанковая техника.	Кабинет №8	Теоретические занятия
10				лекция	1	Артиллерийская техника.	Кабинет №8	Теоретические занятия
11				лекция	2	Реактивная артиллерия.	Кабинет №8	Теоретические занятия
Огневая подготовка (47 часов)								
12				презентация	3	Назначения и боевые свойства автомата Калашникова АК - 74	Кабинет №8	Теоретические занятия
13				практика	3	Неполная разборка и сборка автомата	Спортивный зал	Практические занятия
14				лекция	6	Изучение мер безопасности при стрельбе.	Кабинет №8	Теоретические занятия
15				беседа	3	Основные правила стрельбы. Правила обращения с оружием.	Кабинет №8	Теоретические занятия
16				лекция, практика	6	Основы стрельбы. Стрельба из пневматической винтовки.	Спортивный зал	Теоретические занятия – 3 часа. Практические занятия – 3 часа.
17				практика	15	Стрельба и пневматической винтовки с разных положений.	Спортивный зал	Практические занятия
18				практика	6	Тактическая подготовка.	Спортивный зал	Практические занятия
19				практика	3	Устройство патрона. Снаряжение магазина патронами	Спортивный зал	Практические занятия
20				лекции	1	Мины	Кабинет №8	Теоретические занятия
21				практика	3	Приемы и правила метания ручной осколочной гранаты	Спортивный зал	Практические занятия

Радиационно-химическая защита (18 часов)								
22				лекция	3	Признаки заражения местности. Выброс в атмосферу опасных веществ.	Кабинет №8	Теоретические занятия
23				презентация	3	Использование подручных средств защиты	Спортивный зал	Теоретические занятия
24				практика	3	Изучение индивидуальных средств защиты	Спортивный зал	Практические занятия
25				практика	3	Химическое заражение, использование противогаза	Спортивный зал	Практические занятия
26				практика	3	Химическое заражение, использование ОЗК	Спортивный зал	Практические занятия
27				практика	3	Сдача нормативов по одеванию противогаза и ОЗК	Спортивный зал	Практические занятия
Строевая подготовка (13 часов)								
28				лекция	2	Строевой устав ВС РФ	Кабинет №8	Теоретические знания. Собеседование
29				практика	4	Строй и управление ими	Спортивный зал	Практические занятия
30				практика	3	Строевая стойка и выполнение команд	Спортивный зал	Практические занятия
31				практика	3	Повороты на месте и в движении	Спортивный зал	Практические занятия
32				практика	1	Подход к начальнику. Выход из строя.	Спортивный зал	Практические занятия
Итоговое занятие (6ч)								
33				соревнование	3	Сдача нормативов.	Спортивный зал	Практическое занятие
34				практика	3	Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней	Спортивный зал	Практическое занятие

Приложение № 2

Материалы для проведения аттестации

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Срок проведения: ноябрь-декабрь.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы в середине учебного года.

Форма проведения: соревнование (турнир)

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий).

Содержание аттестации:

Разборка-сборка автомата АК 47 (зачет 45 с. – зачет 5 баллов, менее 45-60с-3 балла. Свыше 1 мин.-1 балл.)

Одевание противогаза (зачет 3 с. – 5 баллов, 3-5с.-3 балла, свыше 5 с-1 балл)

Звания военнослужащих, погоны (зачет-3балла)

Знание топографических знаков (зачет – 3 балла)

Государственная символика (1 балл за правильный ответ. 5 вопросов)

Критерии оценки итогового результата аттестации:

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Ниже 10 очков	16 очков	16-21 очка

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ И ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Срок проведения: промежуточный и итоговый контроль – апрель-май.

Промежуточный контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы в конце учебного года.

Итоговый контроль – это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательной программе по завершении всего образовательного курса программы.

Форма проведения: соревнование.

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий).

Содержание аттестации:

Разборка сборка автомата АК-47 на время зачет, не зачет (зачет = и менее 45 секунд)

Строевая подготовка – Зачет, не зачет (правильность выполнения команд)

Основы медицинских знаний (перевязка ран, наложение шины)

Стрельба из пневматической винтовки (зачет)

Протокол

№	ФИО	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
1				
2				
...				

Приложение №3

Уровень сформированности гражданственности

Компоненты гражданственности	Уровни и показатели гражданственности			
	Высокий	Средний	Низкий	Крайне низкий
1. Гражданское самосознание	Знает основные права и обязанности, нормы поведения гражданина. Всегда добросовестен в делах, умеет преодолевать индивидуалистические устремления, регулировать свои потребности и соотносить их с возможностями общества и других людей	Знает основные правила и нормы поведения гражданина. Соблюдает правила поведения, но не всегда может регулировать свои потребности и соотносить их с возможностями других людей	Не всегда придерживается общепринятых норм поведения, принимает участие в любой деятельности только под контролем взрослых и товарищей	Сознательного отношения к делам и своим поступкам не проявляет. Недисциплинирован, пассивен
2. Гражданское поведение	Охотно выполняет	Выполняет общественные	Неохотно выполняет	Уклоняется от общественных

нский долг	общественные поручения. Осознанно выполняет свои обязанности, проявляет убеждённую готовность и способность защищать Родину, проявляет чувство долга и ответственности перед родителями. Показывает пример бережного отношения к природе и общенародному достоянию. Хорошо учится, охотно помогает товарищам	поручения и свои обязанности. Проявляет готовность защищать Родину, проявляет чувство долга и ответственности перед родителями, в целом бережно относится к природе и общенародному достоянию, только в отдельных случаях допускает небрежность	общественные поручения, только при условии контроля со стороны учителей и товарищей, иногда проявляет неуважительное отношение к взрослым	поручений, безответствен, проявляет неуважительно е отношение к родителям и товарищам
3. Гражданская ответственность	Хорошо знает конституционные права и законы государства, соблюдает их. осознаёт ответственность за судьбу своей страны. Ответственно относится к поручениям, к учёбе, проявляет во всех делах инициативу и самостоятельность	Знает конституционные права и законы государства, соблюдает их. Осознает ответственность за судьбу своей страны. Выполняет поручения, хорошо учится, инициативу в делах коллектива проявляет не всегда	Недостаточно знает законы государства, допускает отклонения в соблюдении правопорядка, нуждается в дополнительном контроле со стороны взрослых. Поручения выполняет только при условии	Нарушает дисциплину и правопорядок, требует постоянного контроля, безответствен. Учится плохо

	ть		побуждения со стороны взрослых	
4. Правовая культура	Осознаёт себя гражданином своей страны, знает права и обязанности и уважительно относится к ним. Умеет грамотно реализовать свои права и обязанности в жизни	Осознаёт себя гражданином своей страны, знает свои права и обязанности, но не всегда умеет реализовывать их в жизни	Знает свои права и обязанности, но реализовать их может только под руководством взрослых	Неуважителен к правам и обязанностям гражданина, не выполняет требований общества
5. Соблюдение законов государства	Примерно ведёт себя, самостоятельно соблюдает правила поведения в школе, на улице, дома. Побуждает к хорошему поведению других. Знает основные законы и последствия в случае их нарушения, проявляет нетерпимость к злу и аморальности	Примерно ведёт себя, соблюдает правила поведения в школе, на улице, дома. Знает основные законы и последствия в случае их нарушения, но к хорошему поведению других не побуждает	Соблюдает правила поведения при условии требовательности и контроля со стороны взрослых и товарищей	Нарушает дисциплину, не реагирует на внешние воздействия и требования взрослых
6. Личная свобода	Свободен в выборе решений и путей достижения цели, но чувствует ответственность	Имеет свои убеждения и старается поступать в соответствии с ними. Как правило,	Проявляет неуверенность в собственных силах, убеждения неустойчивы, при достижении	При выборе решения проблем не уверен в себе, податлив дурному влиянию

	за этот выбор. Имеет свои убеждения, правильно отображающие его интересы и общественные интересы, поступает в соответствии с этими убеждениями	ответственно относится к своим поступкам, но в некоторых случаях его решения не соответствуют решениям общества	поставленной цели нуждается в поддержке друзей и взрослых	
7. Гражданское достоинство	Развито чувство собственного достоинства, проявляет требовательность к себе и другим, считает для себя честью выполнение самого трудного дела или поручения. Не позволяет унижать себя, встаёт на защиту слабых	Развито чувство собственного достоинства, проявляет требовательность к себе и другим, стремится выполнять трудные дела и поручения, не позволяет унижать себя, на защиту других встаёт не всегда	Развито чувство собственного достоинства, но при выполнении трудных поручений не всегда достигает цели, так как не проявляет требовательности к себе, с несправедливостью борется только тогда, когда она коснулась его самого	Требований к себе не предъявляет. Нет силы воли, труслив
8. Гражданская активность	Проявляет активное участие в процессе выполнения любой деятельности. Любит участвовать в трудовых делах, проявляет инициативу, вносит новизну, творчество в	Принимает участие во всех видах деятельности, следуя за другими ребятами, но в отдельных случаях может не выполнить поручение и не довести начатое дело до конца	Проявляет активность только в тех случаях, если дело интересует, требует контроля со стороны взрослых	Уклоняется от участия в трудовых делах, трудится неохотно, недобросовестно

	работу, предприимчивость, умеет организовать ребят, повести их за собой			
9. Политическая культура	Проявляет активное участие в деятельности, имеющей общественно-политическую направленность, с интересом обсуждает события, происходящие в стране и за рубежом, правильно оценивает их. активно пропагандирует политические знания среди товарищей, участвует в доступных общественно-политических акциях. Умеет организовать ребят, повести их за собой	Принимает участие в деятельности, имеющей общественно-политическую направленность, следует за другими ребятами. Участвует в обсуждении общественно-политических событий, в основном правильно их оценивает, но испытывает затруднения в аргументации своей точки зрения	Малоактивен в общественно-политических делах, предпочитает позицию зрителя, иногда увлекается подобной работой, но быстро охладевает к ней. при оценке общественно-политических событий не умеет правильно аргументировать свою точку зрения	Безразличен к общественно-политическим делам школы, страны, пассивен в работе, неверно оценивает события, происходящие в стране и за рубежом
10. Патриотизм и интернациональность	Интересуется историей и культурой родины, гордится ею, проявляет бережное отношение к	Интересуется историей и культурой Родины, гордится ею, участвует в историко-патриотической	Мало интересуется историей родины, историко-патриотическую работу выполняет при	Пренебрежительно относится к культуре и истории своей страны, проявляет неуважение к

	национальным богатствам страны, к национальной культуре, участвует в историко-патриотической работе. Выступает организатором акций интернациональной дружбы. Пресекает неуважительное отношение к национальным традициям и культуре, людям другой национальности	работе. Проявляет интерес и уважение к людям другой национальности, их культуре и традициям, принимает участие в акциях интернациональной дружбы	побуждении и под контролем. Не проявляет интереса к культуре и традициям другой национальности	людям другой национальности и не дружит с детьми другой национальности и
--	---	---	---	---

Инструкция: опросник является вариантом экспертной оценки, заполняется педагогом на каждого ребенка по 10 компонентам гражданственности. Необходимо отметить уровни и показатели гражданственности каждого качества.