

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ЧЕРЕПАНОВСКИЙ РАЙОН НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
Г.ЧЕРЕПАНОВА»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МАОУ
«СОШ №3 г.Черепанова»
Протокол №10
от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ №3 г.
Черепанова»

И.М. Петушкова
Приказ №241 от 29.08.2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
туристско-краеведческой направленности
«Знатоки музейного дела»
Базовый уровень

Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Кулагина Наталья Федоровна
педагог дополнительного образования

Г. Черепаново, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	4
1.1.1. Направленность программы	4
1.1.2. Актуальность программы	5
1.1.3. Отличительные особенности и новизна программы	5
1.1.4. Целевая аудитория	5
1.1.5. Объем и сроки освоения программы	6
1.1.6. Формы обучения	6
1.1.7. Режим занятий	6
1.2. Цель и задачи программы	6
1.2.1. Цель программы	6
1.2.2. Задачи программы	6
1.3. Содержание программы	7
1.3.1. Учебный план	7
1.3.2. Содержание разделов и тем	8
1.4. Планируемые результаты освоения программы	9
1.4.1. Личностные результаты	9
1.4.2. Метапредметные результаты	9
1.4.3. Предметные результаты	9
2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график	10
2.2. Условия реализации программы	10
2.2.1. Материально-техническое обеспечение	10
2.2.2. Информационное обеспечение	11
2.2.3. Кадровое обеспечение	11
2.3. Формы аттестации	11
2.4. Оценочные материалы	12
2.5. Методические материалы	12
2.6. Дидактические материалы	12
2.7. Список литературы	14

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и **нормативными документами**, регулирующими деятельность в сфере образования:

- - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». (Приказ от 9 ноября 2018 года N 196 утратил силу с 1 марта 2023)
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- - Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
- - Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

1.1.1. Направленность программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки музейного дела» по содержанию соответствует *туристско-краеведческой* направленности.

Программа направлена на патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся в разновозрастной группе в условиях музейного пространства. Для воспитания человека, имеющего собственное мировоззрение, необходимо дать ему знания и о счастливых, и о горьких страницах биографии родной земли и образовательного учреждения.

1.1.2. Актуальность программы:

Актуальность программы заключается в том, что для развития, обучения и воспитания обучающихся исключительно важны связь с прошлым поколениями. Девизом музея стали слова "Ничего не уничтожать, только совершенствовать", что

способствует формированию культурной и исторической памяти у подрастающего поколения. В музее он может проникнуться к прошлому через музейные предметы-подлинники, воспоминания работников образования прошлых поколений, услышать из первых уст нужную информацию, таким образом прикоснуться к прошлому, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты. Через активную работу в музее формируется личность, готовая создавать настоящее, опираясь на прошлое. Такая личность может быть сформирована только, если она знает свои истоки, историю и культуру.

1.1.3. Отличительные особенности и новизна программы

Новизна программы состоит в комплексной подготовке молодого человека: патриота, знающего и любящего свой родной край, свою страну, заботящегося об охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края; человека, уважительного к старшему поколению и к деяниям своих предков.

Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего села. В ходе реализации программы конкретизируются и расширяются знания учащихся, полученные при изучении школьного курса истории, обществознания, литературы, географии, биологии, экологии. Не менее важно и то, что в процессе музейно-краеведческой деятельности ребята овладевают основами многих научных дисциплин, не предусмотренных школьным курсом. Дополнительная общеразвивающая программа «Знатоки музейного дела» ориентирует детей и подростков на выбор будущей профессии культурологического профиля или в сфере туризма.

Рабочая программа «Знатоки музейного дела» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе программы «Музейное дело», автор О.В. Головлева, 2020 г. – 24 с.

1.1.4. Целевая аудитория (адресат программы)

Программа кружка ориентирована на работу с обучающимися 12-17 лет, проявляющих интерес к изучению истории страны и родного края, вспомогательных исторических дисциплин, краеведения, музееведения.

1.1.5. Объем программы и сроки освоения

Программа обучения 34 часа, в которые входит как теоретический курс, так и практические занятия.

Срок обучения по программе - 01.09.2023 г. - 31.05.2024г.

Срок освоения программы – 9 месяцев.

1.1.6. Формы обучения: очная.

1.1.7. Режим занятий:

При проведении занятий используется групповая форма работы. Полный курс программы рассчитан на 1 год обучения, 1 раз в неделю по 1 часу – 34 часа в год.

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель:

Расширить знания обучающихся по истории МАОУ “СОШ № 3

г.Черепанова”, по истории музея. Средствами школьного музея воспитывать настоящих патриотов Родины, любящих свой край, свою семью свою, школу.

1.2.2. Задачи:

Личностные задачи:

- Воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм.
- Развивать творческие способности.
- Формировать чувство ответственности за сохранение наследия прошлого.

Метапредметные задачи:

- Развивать интерес к истории школы.
- Активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся.
- Развивать чувства любви к родному краю.

Предметные задачи:

- Сформировать умения планировать свою деятельность.
- Познакомить с историей музейного дела и с основными музеями края.
- Научить использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- Познакомить школьников с культурой предков, их традициями и обычаями.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/контр оля
		Теория	Практика	Всего	
1	Малая Родина – наш школьный музей	3	3	6	Викторина
2	Сводные отряды – как форма ученического самоуправлени я	3	4	7	Опрос
3	Все начинается с учителя	3	4	7	Опрос
4	Летопись школы	3	4	7	Оформление новых экспозиций в школе
5	Дороги выпускников	3	4	7	Оформление новых экспозиций в школе
	Всего	15	19	34	

1.4. Планируемые результаты:

1.4.1. Личностные результаты:

У обучающихся могут быть развиты следующие личностные качества:

- гражданственность и патриотизм;
- творческие способности;
- чувство ответственности за сохранение наследия прошлого.

Метапредметные результаты:

В результате реализации программы у обучающихся будут развиваться:

- интерес к истории школы;
- познавательная и исследовательская деятельность учащихся;
- чувство любви к родному краю.

Предметные результаты:

В результате реализации программы обучающиеся будут знать:

- историю музейного дела и основные музеи края;
- культуру предков, их традиции и обычаи.

В результате реализации программы обучающиеся будут уметь:

- уметь планировать свою деятельность;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

.1. Календарный учебный график:

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1год обучения	01.09.2023г.	31.05.2024г.	34	34	34	1 раз в неделю по 1 часу

2.2. Условия реализации программы

Учебный кабинет соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных Санитарными правилами (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

3. Помещение школьного музея (70 кв. м).
4. Ученические стулья - 60 шт.
5. Стол - 2 шт.
6. Демонстрационные столы.
7. Экспозиционные витрины и стенды.
8. Мультимедийный проектор.
9. Принтер.
10. Демонстрационный экран.
11. Экспонаты музея.
12. Персональный компьютер.

2.2.2. Информационное обеспечение

Портал «Дополнительное образование». <http://dopedu.ru/>.

2.2.3. Кадровое обеспечение:

Для реализации данной программы необходим педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование, специальную курсовую подготовку по профилю программы.

2.3. Формы контроля

С целью выявления уровня освоения программы проводится:

- входной контроль – проводится с целью определения уровня развития детей (беседа);
- промежуточный контроль – осуществляется по окончании каждого раздела Программы в форме презентаций, подготовки материалов экскурсий, результативности участия в мероприятиях по музейной деятельности и экскурсиях и т. д.;
- итоговый контроль – с целью определения результатов обучения (защита проекта), подготовка и демонстрация экскурсионного продукта

Основные критерии оценки (для презентаций, проектов): умение кратко рассказать о главном в установленное время (10 мин.); умение связать рассказ с показом объектов; логическое построение рассказа экскурсии.

2.4. Оценочные материалы

Успешность усвоения содержания программы контролируется с помощью таблицы мониторинга результатов, где результаты отмечаются в виде уровней.

Характеристика уровней оценивания таблицы мониторинга:

Высокий уровень

1. Доступность изложения. Не читать по тексту.
2. Контакт с группой
3. Наличие грамотных логических переходов
4. Сочетание показа и рассказа. Использование других приемов, в том числе и диалога.
5. Грамотная речь
6. Эмоциональность
7. Четкие ответы на вопросы
8. Использование дополнительных наглядных средств и рабочих листов.

Средний уровень

1. Доступность изложения.
2. Контакт с группой
3. Наличие грамотных логических переходов
4. Сочетание показа и рассказа. Использование других приемов, в том числе и диалога.
5. Грамотная речь
6. Эмоциональность
7. Четкие ответы на вопросы
8. Использование дополнительных наглядных средств и рабочих листов

Низкий уровень

1. Доступность изложения.
2. Контакт с группой
3. Наличие грамотных логических переходов
4. Сочетание показа и рассказа
5. Грамотная речь
6. Ответы на вопросы

2.5. Методическое обеспечение.

Типы занятий Ознакомление с новым материалом, закрепление изученного, применение знаний и умений, комбинированное занятие, интегрированное занятие и др.

Формы организации занятий Групповые, индивидуальные, парные, фронтальные.

Формы проведения занятий Теоретические: объяснение, рассказ, беседы, лекции и т.п. Практические: создание экспозиций, задания, упражнения, конкурсы, диспуты, игры, викторины.

Формы подведения итогов: выставки, экскурсии, исследовательские работы, викторины

Методы и приемы обучения: словесные методы, наглядные методы, практические методы.

Методы контроля: опрос, показ презентаций, показ проектов, участие в конкурсе.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

2.6. Дидактические материалы

Карточки (с заданиями, с описаниями упражнений); наглядности (презентации, фотографии, видео), сценарии занятий.

2.7. Список литературы

Нормативная правовая документация

- - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». (Приказ от 9 ноября 2018 года N 196 утратил силу с 1 марта 2023)
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- - Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

- - Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

Литература для педагога:

- 1. Музееведение: учеб. пособие для студентов специальности «Музеология» / Л. Г. Гужова [и др.]; под. ред. доц. Н. В. Мягиной. – Изд-во Владим. гос. ун-та, 2010.
- 2. Озеров А.Г. Методические рекомендации по организации исследовательской деятельности обучающихся. // Краеведческий альманах. – М., 2010.
- 3. Охрана и использование памятников культуры: Сборник нормативных актов и положений – М., 2004 г.
- 4. Охрана культурного наследия в России. XVII–XX вв.: Хрестоматия. – М., 2000.
- 5. Персин А.И. Школьный музей. Из века XX в XXI // Музей и образование. – № 7. – 2010. Полякова М.А. Охрана культурного наследия России. – М., 2005.
- 6. Российская музейная энциклопедия. – М., 2001. – ТТ. 1–2.
- 7. Сборник методических материалов для руководителей школьных музеев Московской области. Под редакцией Н. С. Чекмарёвой. 2005.
- 8. Словарь актуальных музейных терминов // Музей, № 5. – 2009.

Литература для обучающихся

- 1. Памятка юным поисковикам: по документам и материалам федеральной архивной службы РФ (ФАС РФ). /Под ред. В. Л. Воронцовой – М.: МГДД(Ю)Т, 2002.
- 2. Словарь актуальных музейных терминов // Музей, № 5. – 2009.
- 3. Юхневич М. Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике/М-во культуры РФ. Ин-т культурологии. –М., 2001.

Список литературы для родителей

- 1. Ванслова Е.Г. Дети и система ценностей или как стать счастливее. – Москва: Агентство «Мегаполис», 2012 г. – 168 с. - (Музей и подрастающее поколение).
- 2. Юхневич М.Ю. Ребенок в музее: новые векторы детского музейного движения: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический проект, 2006 г. – 174 с.

Список интернет – ресурсов

- Российская музейная энциклопедия [электронный ресурс]. – Режим обращения: http://www.museum.ru/rme/sci_obraz.asp
- Страница творческой группы «Школьные музеи - хранители памяти» [электронный ресурс] - http://www.it-n.ru/http/communities.aspx?cat_no=168497&tmpl=com -
- Кубрякова И.А. Музей как средство гражданско-патриотического воспитания школьников [электронный ресурс] - <http://www.scienceforum.ru/2013/10/6131> 13

