

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ЧЕРЕПАНОВСКИЙ РАЙОН НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
г. Черепанова»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета МАОУ
«СОШ №3 г. Черепанова»
Протокол №10
от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ №3
г. Черепанова»
И.М.Петушкова
Приказ №235 от 29.08.2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально-гуманитарной направленность**

Интеллектуальный клуб «Эконика»
базовый уровень

Возраст обучающихся: 15-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:
Чернякова Татьяна Викторовна
Педагог дополнительного образования

Г. Черепаново, 2024г.

Рассчитана на возраст детей: 14-17 лет

Срок реализации: год

Количество часов: по программе: 136 часов

Программа рассчитана на 4 часа в неделю, на обучение в течение одного года.

Пояснительная записка

В рамках развития интеллектуальных способностей обучающихся на базе образовательного учреждения МАОУ «СОШ № 3 г. Черепанова» организован школьный интеллектуальный клуб «Эконика» (2007 год).

Развитие интеллектуальных способностей имеет непосредственную связь со всеми основными предметами среднего и старшего звена обучения. Так, например, более интенсивное развитие логического мышления учащихся, внимания и памяти помогает лучше анализировать и глубже понимать читаемые тексты, свободнее ориентироваться в закономерностях окружающей действительности, эффективно использовать накопленные знания и навыки для формирования у обучающихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе обучения, формированию активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации.

Клуб интеллектуальных игр – форма дополнительного образования, являющаяся открытой структурой, не ставящая никаких преград желающим присоединиться и готовая в любую минуту оказать помощь словом и делом.

Употребляя понятие «клуб», мы имеем в виду информационно-досуговое сообщество, особую организацию учебно-творческой деятельности, а также особый стиль общения.

Цель работы Клуба: создавая условия для интеллектуального развития обучающихся на занятиях, во время клубных мероприятий и в обыденной жизни, обогащать их внутренний мир, расширять кругозор, воспитывать стремление к самообразованию, повышению общекультурного уровня. Реализуя эту цель, **Клуб** дает определенную сумму теоретических знаний, формирует умения и навыки, помогает их использовать в процессе образования и разнообразных жизненных ситуациях.

Задачи:

- Повысить интерес учащихся к поиску информации различного направления и использование ее в познавательных целях.
- Расширить возможности контрольно-диагностической работы через результаты участия детей в играх клуба по различным направлениям.
- Развивать эрудицию, воображение, фантазию, логику и творческие способности, формировать личность с независимым мышлением, гуманистически ориентированным интеллектом.
- Воспитывать стремление к самообразованию, умению работать со справочной и познавательной литературой;
- Формированию у обучающихся устойчивых навыков игрового взаимодействия.

Работа **Клуба** основывается на игровых видах деятельности, с помощью которых и решаются основные образовательно-воспитательные задачи. Участие в интеллектуальных

играх вовлекает учащихся в многоступенчатый процесс общения и познания, который схематически можно отобразить такой психологической цепочкой: интересно играть и общаться - интересно воспринимать новое через игру - интересно узнавать новое самостоятельно-необходимо поделиться узанным - необходимо применить полученные знания и умения. Таким образом, школьник проходит путь от простого увлечения популярной игрой к активному многогранному самообразованию и собственному интеллектуально-игровому творчеству. Воспитание творческого, раскованного, независимого мышления и усвоение принципов эвристики и научной организации труда облегчает учащимся процесс дальнейшего образования и помогает достичь успехов в любом виде деятельности.

Кроме того, учащиеся находят свой круг общения, в котором основными являются общечеловеческие ценности, а система приоритетов ориентирована на знания и культуру (культуру личности, культуру мышления, культуру общения).

Воспитательное значение

Воспитание коллективизма, формирование навыков самостоятельной работы, формирование элементов творчества, познавательной активности.

Умение вносить в работу элементы фантазии, возможное разнообразие. Воспитывать у учащихся аккуратность, усидчивость, ответственность за порученное дело.

В работе Клуба реализуются следующие педагогические принципы:

- Принцип креативности – творческий характер деятельности клуба.
- Принцип научности – научно-обоснованный подход к составляющим компонентам деятельности клуба.
- Принцип культуросообразности – открытие и развитие себя, осуществляемое в определенной социокультурной среде, не противоречащей природе ребенка
- Принцип индивидуального роста каждого ребенка обеспечивается через игровые позиции и участия в турнирах разного уровня.
- Принцип коллективности – осуществляется на основе создания благоприятного психологического климата внутри команды.
- Принцип системности и дополнительности – требует рассматривать деятельность клуба как взаимосвязанный элемент целостной системы развития обучающегося.

Формы деятельности.

По своей специфике образовательный процесс в объединении имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида учебных занятий.

В деятельности клуба используется многообразие форм развития интеллекта. Ими могут быть:

- турниры (внутри школьные, городские, районные, областные, всероссийские, дистанционные);
- тематические встречи между объединенными коллективами;
- экскурсии;

- праздники знаний в определенных областях науки и искусства;
- любые другие мероприятия, благотворно развивающие самостоятельность и творчество школьников.

Оценка результатов деятельности Клуба осуществляется на основе следующих критериев:

- Умение работать в коллективе над решением предложенной интеллектуальной задачей.
- Знание начальных теоретических основ решения интеллектуальных задач.
- Устойчивый интерес к игровой интеллектуально-творческой деятельности.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Игровые занятия
1	Вводное занятие. Анализ работы за 2017-2018 учебный год.	2	2	-	-
2	Вопрос – основа игры. Требования к вопросам.	2	1	1	-
3	Зрительная память. Способы и приемы развития зрительной памяти.	3	1	1	1
4	Слуховая память. Упражнения на развитие слуховой памяти «Эстафета слов», «Выбор».	4	1	1	2
5	Что такое индукция? Что такое дедукция? Как развивать индуктивное и дедуктивное мышление?	5	2	3	-
6	Подготовка и участие в городской интеллектуальной игре	4	2	-	2
7	Подготовка и участие в городской интеллектуальной игре.	4	2	1	1
8	Что такое логика. Выполнение логических заданий и головоломок.	6	1	1	4
9	Что значит «философское мировоззрение».	1	1	-	-
10	Телевизионные интеллектуальные игры. Просмотр архивов телепрограмм: «Умники и умницы», «Своя игра» «Что? Где? Когда?», «Слабое звено», «Брейн-ринг»	6	1	5	-
11	Религии мира. Уникальные религии.	2	2	-	-
12	Чудеса света. Есть ли в России то, что могло бы дополнить список 7-ми чудес света?	4	2	2	-
13	Путешественники и открытия. Известные и неизвестные путешественники, географические	4	4	-	-

	открытия.				
14	Юбилейные даты 2018-2019 гг. А) 190 лет со дня рождения Л.Н. Толстого (1828-1910), русского писателя (интеллектуальный турнир) Б) 100 лет со дня рождения Б.В. Заходера (1918-2000), детского поэта, писателя, переводчика В) 190 лет со дня рождения А.М. Бутлерова , российского химика, (1828-1886) (викторина) Г) 100 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского (1918-1970), (конкурс) Д) 200 лет со дня рождения И.С. Тургенева (1818-1883), русского писателя (интеллектуальная игра) Ж) 130 лет со дня рождения А.Н. Туполева , авиаконструктора (1888-1972) З) 100 лет со дня рождения А.И. Солженицына (1918-2008), русского писателя и публициста (викторина) Е) 100 лет со дня рождения писателя Д. Гранина (Германа) (1919 – 2017) К) 250 лет со дня рождения И.А. Крылова , писателя (1789-1844)	18	6	6	6
15	Как работать с книгой. Знакомство с различными энциклопедиями, словарями («Его величество «Словарь»»), сборниками заданий.	4	2	2	-
16	Конкурс вопросов. Игра по вопросам членов кружка «Интеллектуальный покер»	5	1	2	2
17	Отработка игр в тройках.	4	-	2	2
18	Отработка игр в шестерках.	4	-	2	2
19	Интеллектуальная игра «Проще простого».	4	-	2	2
20	Игра «Слабое звено»	4	-	2	2
21	Игра «Лотерея для знатоков»	4	-	2	2
22	Викторина «Русские пословицы и поговорки»	4	2	-	2
23	Викторина «Фразеологизмы»	4	2	-	2
24	Викторина «Отгадки к загадкам»	4	2	-	2
25	Интеллектуальная игра «Один на один»	4	2	-	2
26	Игра «Поле чудес»	2	-	-	2
27	Праздники разных народов, традиции празднования. Викторина.	6	2	2	2
28	Великие люди. А) художники (русские, советские, зарубежные)	15	5	5	5

	Б) композиторы (русские, советские, зарубежные) В) писатели (русские, советские, зарубежные) Г) политики (XX, XXI века) Д) ученые: изобретения XX-XXI века. Игра «Интеллектуальный капитал»				
29	Подведение итогов деятельности клуба.	3	2	-	1
	Всего	136	46	42	48

Литература.

1. Давыдова М.А., Агапова И.А. Праздник в школе: игры, турниры, сценарии.– М.: Рольф, 2002.
2. Максимова И.П. Сценарии конкурсов, интеллектуальных игр, праздников, шоу-программ для средней школы. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
3. Московский интеллектуальный марафон.1997-1999 г. 5-8 классы. – М.: ФИМА, Вербум-М, 2000.
4. Пашнина В.М. Игры и задания для умников и умниц к дням школьных наук.- Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
5. Сколотнева Л.Е. Праздники в школе: сценарии, конкурсы, викторины. - СПб.: Регата: Издательский дом «Литература», 2002.
6. Школьный интеллектуальный марафон. / М.: Образовательный центр «Педагогический поиск», 1999.
7. Школьные КВН и конкурсы./Автор-составитель В.И. Руденко.- Ростов Н/Д:Феникс, 2009.