

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ЧЕРЕПАНОВСКИЙ РАЙОН НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
г. Черепанова»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета МАОУ
«СОШ №3 г. Черепанова»
Протокол №10
от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ №3
г. Черепанова»

И.М.Петушкова
Приказ №235 от 29.08.2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Художественной направленности**

«Увлекательный английский»
базовый уровень
(3 класс)

Автор-составитель программы:
Абдужалилова Шарафбону Абдумажитовна
Педагог дополнительного образования

Г. Черепаново, 2024г.

Основой создания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы
- Концепция развития дополнительного образования детей
(распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 18.11.2015 № 093242)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. № 33660)
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная дополнительная общеобразовательная программа представляет собой социально-педагогическую направленность.

Уровень освоения программы – общекультурный, который предполагает формирование и развитие творческих способностей детей, формирование общей культуры учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Актуальность программы соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Стремительный прогресс современного общества устанавливает свои правила и стандарты. На первое место выдвигается человек, легко ориентирующийся в многообразии мира. Такая личность не просто владеет определенным багажом знаний, а вооружена универсальными механизмами познания окружающей действительности.

Владение иностранным языком - одна из основных характеристик человека, шагающего в ногу со временем. Являясь по сути аналитическим, именно английский язык позволяет получать максимум информации при минимуме усилий, т.е. рассматривается как эффективное и универсальное средство общения.

Иностранный язык становится сегодня, в большей мере, средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа жизни (имиджа) россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Иностранный язык стал обязательным компонентом обучения в школах и вузах. Обучение языку с младшего школьного возраста создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка на ранней стадии обучения особенно неопределима в развивающем плане. В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления. Поэтому язык для ребенка - это прежде всего средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на начальной ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребенка и развития его способностей; как средство осознания собственного "Я" и самовыражения.

Младший школьный возраст является наиболее благоприятным для усвоения иностранного языка. Пластичность природного механизма усвоения языка детьми раннего возраста, имитационные способности, природная любознательность и потребность в познании нового, отсутствие

"застывшей" системы установок и прочного языкового барьера способствуют эффективному решению задач, поставленных учебным предметом "иностранный язык".

Настоящая программа призвана оказать помощь в игровой, занимательной форме организовать процесс обучения английскому языку в 3 классах. Она разработана с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Адресат. Данная программа, «Увлекательный английский язык», предназначена для объединений дополнительного образования, где проводятся занятия для обучающихся, имеющих склонность к освоению иностранного языка/для

развития способностей к освоению иностранного языка. Программа рассчитана на учащихся 8-9 лет, которые принимаются без специального отбора.

Цель программы:

Программа ориентирована на реализацию основной (*практической, коммуникационной*) цели обучения иностранному языку - развитию способностей школьников использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Через коммуникативную цель достигаются образовательная, развивающая и воспитательная цели; другими словами, идет всестороннее развитие младшего школьника.

Образовательная цель - сообщение знаний по темам, достигается путём решения *образовательных задач*, к которым относится:

- расширять кругозор учащихся;
- повышать общую культуру;
- приобщать к иноязычной культуре;
- расширять филологический кругозор;
- создать условия для элементарной диалогической и монологической речи; - побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики. Развивающая цель - развитие личности учащихся, достигается путём решения следующих *развивающих задач*:
- создать условия для развития познавательных и языковых способностей учащихся;
- создать условия для развития фонематического слуха;
- развивать мышление, память, внимание, воображение;
- создать условия для развития таких сфер личности как интеллектуальная, эмоциональная и мотивационная.

Воспитательная цель - осуществлять нравственное воспитание школьников, достигается путём решения *воспитательных задач*: - формирование навыков и умений интеллектуального труда;

- воспитание интереса и положительного отношения к иноязычной культуре;
- эстетическое воспитание через аутентичные образцы английской речи;
- воспитание понимания важности иностранного языка;
- воспитание потребности самообразования;

- создание условий для полноценного и своевременного психологического развития;
- создание условий учащимся для работы в группе, доброжелательного отношения к окружающим;
- формирование навыков межличностного общения, навыков самоконтроля и контроля деятельности других учащихся;
- формирование волевых качеств и поведенческих навыков.

Условия реализации программы.

Данная программа, «Увлекательный английский язык», предназначена для объединений дополнительного образования, где проводятся занятия для обучающихся, имеющих склонность к освоению иностранного языка/для развития способностей к освоению иностранного языка. Программа рассчитана на учащихся 8-9 лет, которые принимаются без специального отбора и тестирования. Наполняемость групп по 9 человек.

Год обучения	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Режим обучения
2022-2023 уч.г.	102	3	3 раза в неделю по 1 часу

Кадровое обеспечение. По данной программе может работать педагог дополнительного образования, имеющий среднее - специальное или высшее педагогическое образование.

Форма организации занятий: групповая. С целью оптимизации усвоения программы и сохранения малочисленной наполняемости групп. Используется индивидуальный подход к учащимся, для отработки поурочного материала, проверки овладения знаниями каждого ребенка.

Основной формой проведения занятий является традиционная, включающая в себя теоретические и практические аспекты. Программа по каждому году обучения предполагает освоение определенного минимума знаний, умений и навыков.

Форма проведения итогового контроля учащихся в объединении: тестирование.

Планируемые результаты:

К концу **учебного года** обучающиеся должны:

- читать текст построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и интонации;
- уметь кратко рассказать о себе, своей семье, друге, семье друга; - описать внешность человека, животного, в том числе используя грамматические конструкции типа прилагательное + существительное внутри простого предложения;
- составить небольшое описание предмета по образцу;
- участвовать в элементарном диалоге;
- расспросить о внешности, игрушке, семье другого человека;
- задавать вопросы, используя глагол be, отвечать на них (давать полный и краткий ответы), не соглашаться;
- уметь распознавать и использовать в речи изученные существительные с определенным, неопределенным и нулевым артиклями;
- уметь образовывать и употреблять в речи существительные во множественном числе, знать слова исключения;
- знать и употреблять в речи личные и притяжательные местоимения;
- использовать в речи грамматические структуры this (that) is .../these(those) are...;
- знать и употреблять в речи притяжательный падеж существительных, уметь задать вопрос, использовать его в речи; уметь строить утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в Present Simple Tense, Present Continuous Tense;
- строить грамматически верные конструкции с глаголами can, must, have got;
- учиться понимать английскую речь на слух (навык аудирования);
- выполнять определенные задания, ориентируясь на слух; - понимать небольшие тексты на английском языке (чтение или аудирование), уметь выполнять задания к тексту;
- знать наизусть рифмованные произведения английского фольклора.

В области метапредметных результатов:

- Иметь навыки общения контактности и доброжелательности при решении творческих задач
- Иметь интерес к культурным традициям и мероприятиям англоязычных стран.

В области личностных результатов:

- Самостоятельно ориентироваться в мире языковой эстетики
- Позитивно оценивать свои способности и навыки
- Быть ориентированным на успех
- Иметь навык благородного, вежливого обращения

Формы анализа результативности.

Результативность проверяется в форме проведения тестов, а также праздников и открытых занятий в конце 1-го года обучения, где учащиеся демонстрируют приобретенные навыки и умения.

Календарно-тематическое планирование

Тема занятия	Кол-во часов
Употребление вопросительного слова Who в вопросах who's this/that? Игра «Угадай кто это?»	3 часа
Употребление вопросительного слова Who с личными местоимениями. Рифмовка.	3 часа
Притяжательный падеж существительных единственного числа. Игра «Изучи картинку».	3 часа
Притяжательный падеж существительных множественного числа. Игра «Кот в мешке».	3 часа
Повелительное наклонение глагола. Игра «Змейка».	3 часа
Повелительное наклонение глагола (отрицательная форма). Игра «Кривое зеркало».	3 часа
Глагол to be (утверждение, отрицание). Рассказ о себе.	3 часа
Глагол to be (вопросы). Разыгрывание диалогов по образцу.	3 часа
Указательные местоимения this/that; these/those. Скороговорка.	3 часа
Множественное число существительных. Кроссворд.	3 часа

Множественное число существительных (исключения). Скороговорка.	3 часа
Тест 1. Контроль лексико-грамматических навыков.	3 часа
Грамматическая структура have got/has got (утверждение, отрицание). Скороговорка.	3 часа
Грамматическая структура have got/has got (вопрос). Игра «А что у вас?»	3 часа
Употребление глагола can (утверждение, отрицание). Скороговорка. Рассказ о себе.	3 часа
Употребление глагола can (вопрос). Игра «Интервью».	3 часа
Предлоги места. Диалог-расспрос по картинке.	3 часа
Грамматическая структура there is/there are (утверждение). Игра «Снежный ком».	3 часа
Грамматическая структура there is/there are (вопрос, отрицание). Анкета.	3 часа
Грамматическая структура How many are there? Мозаика. Скороговорка.	3 часа
Тест 2. Контроль лексико-грамматических навыков.	3 часа
Употребление the Present Continuous Tense (утвердительная форма с местоимениями I, we, you, they). Игра «Опиши картинку».	3 часа
Употребление the Present Continuous Tense (утвердительная форма с местоимениями he, she, it). Скороговорка.	3 часа
Употребление the Present Continuous Tense (отрицательная форма). Игра с мячом.	3 часа

Употребление the Present Continuous Tense (вопросительная форма, краткие ответы). Диалог-расспрос по картинке.	3 часа
Употребление the Present Simple Tense (утвердительная форма). Стихотворение.	3 часа
Употребление the Present Simple Tense (отрицательная форма). Игра «Спорщики».	3 часа
Употребление the Present Simple Tense (вопросительная форма). Работа с таблицей. Интервью.	3 часа
Употребление the Present Simple Tense (краткие ответы). Диалог - расспрос по картинкам.	3 часа
Употребление the Present Simple Tense. Повторение.	3 часа
Тест 3. Контроль лексико-грамматических навыков.	3 часа
Обобщение материала.	3 часа
Итоговое занятие. Игра по станциям.	3 часа
Общее количество часов	102

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для обучающихся:

1. English 3. Student's book. Part 1,2 / Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобр. учрежд. Часть 1,2. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., Кузнецова Е.В. (2012)
2. English 3. Activity book / Английский язык. 3 класс. Рабочая тетрадь. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., Кузнецова Е.В.(2012)

Для учителя:

1. Примерные программы по учебным предметам: Начальная школа. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017 г.
2. English 3. Teacher's book / Английский язык. 3 класс. Книга для учителя. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., Кузнецова Е.В.(2014)
3. Assessment Tasks 2,3,4 / Английский язык. Контрольные задания. 2-4 классы. Кузовлев В.П., Дуванова О.В., Стрельникова О.В., Пастухова С.А., Лапа Н.М., Костина И.П., Кузнецова Е.В., Перегудова Э.Ш. (2016)
4. English 3. Grammar book with exercises / Английский язык. Грамматический справочник с упражнениями. 3 класс. Кузовлев В.П., Стрельникова О.В., Пастухова С.А.(2014)
5. Двуязычные словари.

Печатные пособия:

1. Алфавит (настенная таблица).
2. Касса букв и буквосочетаний
3. Раздаточный материал
4. Карточки с наглядностями

Мультимедийные средства обучения:

1. CD для занятий в классе
2. CD для самостоятельных занятий дома
3. DVD-video

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ:

1. www.study.ru - Онлайн портал по изучению языков, в т.ч. английского.
2. www.englishtips.org - Сообщество для любящих английский язык.
3. denistutor.narod.ru
4. www.englishtopic.narod.ru - English Topics and Texts - Темы и тексты на английском языке.
5. esl.report.ru - Ссылки на тесты, материалы по грамматике, словари, статьи и другие ресурсы, посвященные изучению английского языка.
6. www.uk.ru/history/language.html - История английского языка. Поэтапное описание истории английского языка.
7. www.englishclub.narod.ru - Study English Club - Сайт для изучающих и преподающих английский язык. Примеры уроков, топики, упражнения, методика преподавания.
8. www.englishbest.ru - Интенсивный курс изучения языка по методике А.С.Захарова. Советы изучающим английский язык.
9. www.russianseattle.com - Английский язык от Виталия Левенталя, автора учебника: “Английский язык: Просто о сложном” и курса “Занимательный английский”.
10. lingvopro.abbyyonline.com/ru - ABBYY Lingvo-online система бесплатных словарей. Англо-русские русско-английские электронные словари.
11. www.langust.ru - Грамматика английского языка, материалы по английскому языку.
12. www.englishforum.com/00 - English Forum & EFL resource - Упражнения по английскому языку.
13. www.novella.ru - Страница Мнемонических Новелл - разработка прогрессивного метода усвоения английского лексического запаса.
14. www.comics.ru/e/index.htm - Довольно интересный способ изучения английского - по комиксам.
17. www.english.language.ru/slang - Британский и американский сленг.
20. efmf.ru - Изучение английского языка с помощью текстов популярных песен.
21. english.stackexchange.com - Задавайте интересующие Вас вопросы и отвечайте на что сможете.
23. engblog.ru - Статьи, грамматика и другие материалы.
25. ru.forvo.com - Крупнейшая в мире база произношений.
27. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/ - BBC Learning English - Видео для отработки произношения, упражнения на грамматику.
29. english-free.ru - Таблица неправильных глаголов английского языка + разные материалы для запоминания этих самых глаголов.
30. native-english.ru - Грамматика, учебники, статьи.